

အမှန်အတိုင်းရှိတဲ့တရားနှင့်ကဏ္ဍကရဲတဲ့ COVID -19

(ခေါင်းစဉ်)

အမှန်အတိုင်းရှိတဲ့တရားနှင့်ကဏ္ဍကရဲတဲ့ COVID -19” အသံထုတ်လွှင့်သူ – D.J.ဘန်ချင်ဝိချိစီ
ကဏ္ဍကရဲတဲ့တရား”လဒေယိုလွှင့်တဲ့နရော- တကျကသိုလ်ဆုံခါနခင်ဟာယိုင်နယ်မဏ္ဍာ
ဆရာမဆူကွည့်ဘင်လီဟန်ဝါနခေနှင့်တရားဆွေးနွေးတဲ့အကဏ္ဍကရဲတဲ့အရာ,တရားဆွေးနွေးတဲ့ရက်-
စနနေ့ ၂၁.၃.၂၀၂၀

အမှာစာ

တပည့်,အမေး

ဆရာမဆူးကွည့်ခင်ဗျာ

ယနေ့ကျွန်တော်တို့ပတ်ဝန်းကျင်မှာပဲဖြစ်ဖြစ်(သို့)ရှမ်းပည့်ပတ်ဝန်းကျင်မှာပဲဖြစ်ဖြစ်ကျွန်တော်တို့ပုပဋိ
သဘောကတုမကဏ္ဍကရဲတဲ့အားလုံးဖြစ်ပါလားဟေ့ပီးတော့ဘာလဲဆိုတာကျွန်တော်တို့မသိကြ
ဘူးပီးပြောလည်းဘယ်မှာသွားဆုံးမလည်၊ထိခိုက်နာကျင်မလာ၊ရောဂါရမလာ၊သမေလာ၊အထူးသ
ဖွင့်အခုချိန်မှာကျွန်တော်တို့ကျန်းမာရတဲ့ COVID-19

ရောဂါဆိုတဲ့သတင်း၊တစ်ကမ္ဘာလုံးမှာနာမည်ကိန္ဒာတယ်။ထိုင်းနိုင်ငံရဲ့မဏ္ဍကရဲတဲ့ဘက်မှာအခြေအနေ
နဲ့ပက်သက် လိုအနုတာရယ်နဲ့မကင်းနိုင်တဲ့ ၃

မျိုးနယ်မှာရှိတဲ့ရွာတုမကဏ္ဍကရဲတဲ့အခြေအနေဆိုးတုမကဏ္ဍကရဲတဲ့ရလို့ရှမ်းလူမျိုးတုပုပဋိသဘောဖြစ်တယ်။ဧည့်သည်
အဖြစ်မဏ္ဍကရဲတဲ့ပိုင်းကိုလာတဲ့အချိန်မှာ(သို့)ဟာယိုင်မိုဏ္ဍကရဲတဲ့ကိုလာတာ၊ဒီလိုမျိုးအခြေအ

နေဆိုးတုမကဏ္ဍကရဲတဲ့ရမလာလို့စိတ်ပူမိတယ်။ဒါပေမယ့်တကယ်တမ်းက

တော့တစ်နဲ့တော့ဘဝမှာလည်း၊ဒုစရိုက်မှုတုမကဏ္ဍကရဲတဲ့

တော်တဆဖြစ်တတ်တဲ့၊အနုတာရယ်တုမကဏ္ဍကရဲတဲ့လုံးနဲ့တစ်ချိန်လုံးမှာ၊ကျွန်တော်တို့ရဲ့ဘေးပတ်လယ်မှာ
ဖြစ်ပါလားတဲ့အရာကို၊မတ်စွာဘုရားရဲ့သာသနာတော်အနုနဲ့၊ဘယ်လိုဝဖေန်

သုံးသပ်ရင်သင့်တော်မလည်ခင်ဗျာ?

ဆရာမ,အဖေ

ဟုတ်ကဲ့အမှန်ဆုံးက တော့တစ်ဦးတစ်ယောက်ကျကွ ဖစ်ပီဩဇာတဲ့အရာကိုမဖော်
ပေါ်အောင်တာဆီးလို့ရနိုင်လာ? မင်ရဲ့လာ? ကျွန်မတို့တုတေကယ့်အကခြင်းရင်းကိုဝဖေန်
သုံးသပ်ရမယ်။အားလုံးသေအရာတုကိုဘယ်သူတစ်ဦးတစ်ယောက်မှသွားလုပျ
လို့မရဘူးဆိုတာကျွန်မတို့နားမလည်ခဲ့ဘူး။အ

ကခြင်းရှိတာကလွဲလို့အရာတစ်ခုဟာဖော်ပေါ်ပြီးအဲဒီအရာကအကခြင်းကခြင်းဖော်ပေါ်ရတယ်။ကပြန်
လိုက် လို့ရှိရင်မထူးဆန်းဘူးခမ့မတာပဲပေါ့။ဒါပေမယ့်အမှန်က
တော့လေးလေးနက်နက်ရှိတယ်။ပြောချင်တာကအနုတာရယ်ရှိသည်ဖြစ်စေ၊မရှိသည်ဖြစ်စေမင်တာ
တော့ရှိတယ်။ကပြောလည်းရှိတယ်တုတေကပြောလည်းရှိတယ်။တားလို့မရဘူး။ဒီလောက်နဲ
မှပြားလို့မရတာ၊ဘယ်အနုတာရယ်ကိုသွားတားလို့မရလဲ
?ဘာဖြစ်လို့လည်းဆိုတော့အကခြင်းရှိလို့ဖြစ်ရတယ်။ဖော်ပြီးပြောတဲ့သိလိုက်ရမှာက၊ဘယ်သူမှဘာမှလု
ပျလို့မရဘူး။တားဆီးလို့လည်းမရဘူး။ဒါပေမယ့်အမှန်ကိုနာလည်ရမှာကအားလုံးသေအရာတုကေ၊
ကိုယ်စဉ်းစားထားသလို၊ကိုယ်ဖော်ချင်သလိုမဖြစ်ရဘူး။ဒါပေမယ့်အားလုံးသေအရာမှာ၊အကခြင်း
ကဖော်ပေါ်ပြီးပြာယ်လို့အကခြင်းကခြင်းဖြစ်ရင်၊အဲလိုအကခြင်းပဲဖြစ်ရတယ်။ပီပြောတဲ့ခေတ်တိုင်းမှာ
ထင်ရှားစွာသာခေတ်ရှိတယ်။တကယ်လို့COVID-19 မရှိရင်ကျွန်မတို့တုကေတစ်ချိုးကိစုစ
တုကိုသွားစဉ်းစားတယ်။ကျွန်မတို့ဒီကိစုစ
တုကိုမသွားတယ်။ဒါပေမယ့်ဘာမဆိုဖော်ပေါ်လာတာဘယ်သူကလုပျလို့ဖော်လာတာလဲ
?တစ်ဦးတစ်ယောက်မှလုပျလို့မရဘူး။ဒါပေမယ့်ဖော်ပေါ်သွားတယ်။နောက်ပီပြန်မတို့တကယ်သိရ
မှာက၊ဘယ်သူကမှတားဆီးလို့မရတဲ့အကခြင်းရင်းကိုဘယ်သူတစ်ဦးတစ်ယောက်မှမသိနိုင်ဘူး။ဒါ
ကခြင်းမို့

ဒီလိုပဲဖြစ်ရတယ်။

တပည့်

ကျွန်တော်တို့ကဖော်ပေါ်နေတဲ့အနုတာရယ်အမျိုးမျိုးတုကိုကခြက်တဲ့အတွက်

၂၀ ကာင့်၊ ကျွန်ုပ်တို့တုတ်တုတ် မေရင်ဆိုင်ပဲ

ရှင်ရှားလိုကွဲခင်းအားဖြင့်အဲဒါဆိုနည်းလမ်းမှန်တယ်လို့ ပြောနိုင်မလားဗျာ?

ဆရာမ

ဘယ်လိုနည်းလမ်းနဲ့မှလုပ်လို့မရဘူးရှင်၊ ဘယ်လိုရှင်ရှားမလဲရှင်? တကယ်လို့ကာကွယ်တဲ့နည်းလမ်းသုံးမယ်ဆိုရင် သူများတွဲလည်းကာကွယ်ကပ်ပဲ။ ဒါပေမယ့်ဘယ်လိုပဲကာကွယ်ပါစေဖြစ်လာမယ့်အချိန်ရောက်ရင် ဖြစ်လာမှာပဲဟုတ်လား။ တစ်ခုတော့ရှိတယ်၊ ကျွန်မတို့တစ်တွဲမပေါ့လျော့ဘူး။ ဘာကခြင်းလဲဆိုတော့ ကျွန်မတို့တကယ်ဖြစ်လာမယ့်အကခြင်းကို သိထားရင် တစ်စုံတစ်ရာကာ၊ ဘယ်လိုဖြစ်ပါလိမ့်လဲ?

မပြောဘုရားရဲ့အသေးစိတ်၊ အဆုံးအမတွေအရအရာတွေအားလုံးကာ၊ ကျွန်မတို့တွဲမသိပဲနဲ့ဘယ်လိုဖြစ်ပါလိမ့်လဲ? မပြောဘုရားကအကခြင်းတွေကို ဟောပြောတယ်။ နီးတဲ့အကခြင်းနဲ့ဝေးတဲ့အကခြင်းတွေကိုပါ အသေးစိတ်ဆုံးမသွားတယ်။ ဒါကခြင်းမို့တကယ်လို့ သိမှတ်မရှိရင် ကျွန်မတို့တွဲအားလုံးကို ကြောက်နစ်ရတယ်။ ဒီနဲ့လိုကျွန်မတို့တွဲဒီရောဂါကို ကြောက်နစ်ကေတယ်။ နောက်ရဲ့ဆက်ပိုင်းတွေ၊ တစ်ချိန်ရောဂါရှိလာရင် ကျွန်မတို့တွဲကေတယ်ရပြန်တယ်ဟုတ်လား?

အားလုံးကို ကြောက်ကပ်တယ်။ ဘာကခြင်းလဲဆိုတော့ အမှန်ကိုမသိတဲ့အတွက်ဖြစ်တယ်။ ဖြစ်လာမယ့်အရာတွေမှာ ကောင်းတဲ့အကခြင်းရှိသလို၊ မကောင်းတဲ့အကခြင်းလည်းရှိတယ်။ ဘာဖြစ်လို့ဒီလူနဲ့ ဖြစ်ပါလားတာကောင်းပို၊ ပြောလို့လူနဲ့ဖြစ်ပါတာမကောင်းရတာလဲ

? ဘာဖြစ်လို့တစ်ကမ္ဘာလုံးမဖြစ်ပဲနဲ့ တစ်ယောက်တစ်လပဲဖြစ်တာလဲ

? ဒီရောဂါလိုမျိုးရောက်တိုင်း မဖြစ်ကြူးဟုတ်လား? နောက်ပိုင်းကိုယ်ကိုချစ်နဲ့သေရဲ့ကေတယ်စိတ်ဆိုတာ သေချာရှိတယ်ဟုတ်လား? မွေးကတည်းကအားလုံးကို ကြောက်ကပ်တယ်။ နည်းနည်းကကြောက်ရမလား၊ များများကကြောက်ရမလားဆိုတာ၊ ကြောက်စိတ်ပေါ်မှာမှတည်တယ်။

တပည့်

မမေ့မလျော့တဲ့အကခြင်း ပြောရမယ်ဆိုရင် ကျွန်တော်အတွက်ရောအားလုံးသူအတွက်ပါ၊ ကျွန်တော်အမိနဲ့ဆို မမေ့မလျော့ခြင်းက ကျလန်တော်တို့သိထားပီပြင်စေမိရတဲ့အများသူတွဲနဲ့အတူ ကျွန်တော်တို့ကကြောက်ကပ်နဲ့တွေ့ရတဲ့တရားဖြစ်တဲ့အနုတာရယ်တွေ၊ ဒုစရိုက်မှုတွေ၊ အနာရောဂါတွေ၊ သေ

ဘာဝကဖြစ်တဲ့ဘေးဒုက္ခတွေပေါ်ပြောတဲ့ကျွန်တော်ကမတွေ့အောင်၊ ရှောင်ရှားခင်းဖြင့်ကျွန်တော်အနုနဲ့ မမေ့မလျော့ဘူးလို့ထင်တယ်။

ဆရာမ

COVID-19

ဖြစ်တဲ့သူတွေကေ၊ သူတို့တွေမရှောင်ရှားလို့လား? ဒါပမေယ့်သူတို့လည်းဖြစ်တာပဲဟုတ်လား? ဒါမှမဟုတ် သူတို့ရှောင်ရှားလည်းသူတို့တွေဖြစ်တာပါပဲဟုတ်လား? အဲဒါက ခြင်္သေ့မိတ်ကယ်တမ်းကျတော့ကျွန်မတို့အနီးအနားမှာမပြေငြိမ်းတဲ့အကခြင်းတွေရှိတာက၊ တကယ်လို့စိတ်လွတ်ကိုယ်လွတ်နဲ့သတိမထားဘူးဆိုရင်၊ ဖြစ်နိုင်မယ့်လမ်းရှိတယ်။ ဒါပမေယ့်အဲဒီထက်ဝေးရမယ့်အကခြင်းကတော့၊ သတိနဲ့နထိုင်တဲ့သူလည်းဖြစ်သေးတယ်။ ဘာအတွက်ကခြင်လဲ?

နောက်ပိုင်းအဲဒီလိုသတိမထားတဲ့သူလည်းဖြစ်ရမယ့်အချိန်မရောက်ရင်လည်းမဖြစ်ဘူး။ ဒါမှမဟုတ်ရောက်တိုင်းပဲဖြစ်ကြလား? ဒါမှမဟုတ်ကခြက်တဲ့သူ၊ သတိရှိတဲ့သူတွေလေကောက်ပဲမဖြစ်တာလား? နောက်ပိုင်းဖြစ်တဲ့သူတွေကေ၊ သတိမထားလို့ပဲဖြစ်တာလား? ဒါမှမဟုတ်ဘယ်လိုလဲ?

တပည့်

ကျွန်တော်သတင်းကပြောသလောက်တော့သတိထားတဲ့သူလည်းဖြစ်တာပဲ။

ဆရာမ

ဒါကခြင်မိတ်ဘယ်လိုပဲသတိထားပါစေ၊ အချိန်တန်လို့ဖြစ်ရမယ်ဆိုရင်ဖြစ်တာပဲ။ ဒါပမေယ့်ဖြစ်မှယ့်အချိန်မရောက်ရင်ဘယ်လိုပဲဖြစ်ဖြစ်ဖြစ်ဘူး။ ဒါပမေယ့်မဖြစ်ဘူးလို့လည်းမပြောနိုင်ဘူး။ ဘာကခြင်လဲဆိုတော့ မွေးလာတာနဲ့ဖြစ်ပေါ်ပြီးဒီလိုနဲ့ပဲဆက်ဆက်ပိုင်းခြေဏခဏဖြစ်နေရတယ်ဟုတ်လား? ဘယ်လိုပဲဖြစ်ပေါ်နေပါစေ၊ ကောင်းသည်ဖြစ်စေ၊ ဆိုးသည်ဖြစ်စေ၊ ဆင်းရဲသည်ဖြစ်စေ၊ ချမ်းသာသည်ဖြစ်စေ၊ စသည်ဖြင့် ဒီလိုပဲသေချာပေါက်ဖြစ်ရမယ်။ တစ်ချိန်လုံးအကောင်းရည်းပဲမဖြစ်နိုင်ဘူး။ တစ်ချိန်ကတော့စိတ်အရမ်းဆင်းရဲပိုင်းဖြစ်နေတာကိုယ်ကမဆင်းရဲဘူး။ အကခြင်းတွေအားလုံးမသိပဲနဲ့ဒီအရာတွေဘယ်လိုဖြစ်ပါလားလဲ?

ဒါကခြင်မိတ်လို့အကခြင်းကိုမသိလို့ရှိရင်ဘယ်အကခြင်းကဘယ်လိုအကျိုးကောင်းကိုဖြစ်ပေါ်စေပေးပြီး ဘယ်လိုအကခြင်းကအကျိုးမကောင်းတာကိုဖြစ်ပေါ်စေလဲမသိနိုင်ဘူး။

တပည့်

ဆရာမပြောသလိုနားထောင်ပြီးအားလုံးသေအနနေ့တွေးကပြန်မယ်ဆိုရင်ကျွန်တော်သဘောအနနေ့ တော့အဲဒီလိုဆိုကျွန်တော်တို့တတွဘောမှလုပ်စရာမလိုတော့ဘူး။ဘာကကြောင့်လဲဆိုတော့ဖဏ္ဍိလာမ ယ့်အကကြောင်းရှိရင်၊သူ့အကကြောင်းနဲ့သူဖဏ္ဍိလာရမှာပဲ။ရှုဆင်ရှားဖို့မလိုအပ်ဘူး။ဒါမှမဟုတ်ဘာကိုသတိ ထားလဲ၊အဲ

လိုဆိုရင်မလေ့လာတာနဲ့တူသလား?

ဆရာမ

မငြိမ်းလား?မသိမှအရစဉ်းစားတာတွေ၊စမှားလာပီဖြစ်တဲ့ထဲမှာတော့အဲဒါဆိုဘာမှမလုပ်နဲ့တော့။ဒါပေမ ယ့်စဉ်းစားဖဏ္ဍိလာ?ကောင်းတာလုပ်ရမယ်။လူကောင်းသူကောင်းလည်းဖဏ္ဍိရမယ်။ဘာကကြောင့်လဲဆို တော့၊ကောင်းတဲ့အရာတွေဖဏ္ဍိပေါ့စတဲ့အကကြောင်းကကြောင့်ဖဏ္ဍိတယ်မှန်ရဲ့လားရှင် ?

တပည့်

ဟုတ်ကဲ့ခင်ဗျာ။

ဆရာမ

ဒါကကြောင့်မို့ကျွန်မတို့တွအကကြောင်းအမျိုးမျိုးကိုကျွန်ုပ်တို့ပေးပြီးပြန်လို့လိုက်တယ်။ရောဂါတွေကိုကာကွယ်လို လာ?ဒါမှမဟုတ်ဘယ်လိုလဲ?ဒါပေမယ့်အဲဒီအကကြောင်းထက်ကီပြောကတော့အရာတစ်ခုမှာကောင်း တဲ့အကကြောင်းဖဏ္ဍိရင်ဘယ်လိုပဲဖဏ္ဍိကောင်းတဲ့အကျိုးဖဏ္ဍိမှာသချောတယ်။ပီပြောတဲ့မကောင်းတဲ့ အကကြောင်းဖဏ္ဍိရင်ဘယ်လိုပဲလုပ်လုပ်မကောင်းဘူး။ဘာဖဏ္ဍိလို့လူတွေမွေးကတည်းကCOVID- 19ရောဂါမရှိကပြာလဲ?ဒါမှမဟုတ်အားလုံးမှာဘာရောဂါနဲ့ဖဏ္ဍိကပြာ?တချို့ကခုကုခိတဘဝနဲ့လည်းဖဏ္ဍိ စနိုင်တယ်။ဘာမဆိုအားလုံးဖဏ္ဍိနိုင်တယ်။ဒီရောဂါနဲ့သမေယ့်လိုပုံသတွေက်လို့မရဘူး။တစ်ချို့ရောဂါ နဲ့လည်းသနိုင်တယ်။ဒါမှမဟုတ်ဘာရောဂါမှမဖဏ္ဍိပဲနဲ့လည်းသနိုင်တယ်။ဒါကကြောင့်မို့လူတွေကောက ခင်းတဲ့အရာကိုပဲမျှော်လင့်ကပြာယ်။ဒါပေမယ့်အကကြောင်းကောင်းဖဏ္ဍိပေါ့မယ့်၊အရာကာဘာလဲဆိုတ ဘာမသိဘူးဒါကကြောင့်မို့ဟိုတုန်းကဒီအကကြောင်းတွအကကြောင်းရှိလာခဲ့တာကကောင်းသေအကကြောင်းရှိ

ရင်တူသောအကျိုးကောင်းရရှိလိမ့်မယ့်။မကောင်းတဲ့အကြောင်းဆိုရင်တူသောမကောင်းတဲ့အကျိုးပေးခံရလိမ့်မယ်။ဒါဆိုမှားဘူးဟုတ်လား?

တပည့်

မှားပါဘူးခင်ဗျာ

ဆရာမ

ဟုတ်တယ်၊ဒါပေမယ့်ကျွန်မတို့မနေ့ကေပြန်။ကျွန်မတို့တွဲသိထားတာကတော့ဒါဆိုရင်ဘာမှမလုပ်ရဘူးပဲ။အဲဒီအချိန်ခဏတွင်းမှာဘာမှမလုပ်နဲ့ဆိုတာကတော့မကောင်းဘူးဆိုတာသေချာတယ်။ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ကောင်းတာကိုလုပ်သင့်မှန်းမသိတဲ့အတွက်ကြောင့်ဖြစ်တယ်။

တပည့်

ဆရာမပြောခဲ့တဲ့သဘောကကျွန်တော်တို့အတွင်းနဲ့ဆိုရင်ဘာမှမလုပ်ပဲနဲ့လွတ်ထားလိုက်ရင်ပဲပြောပြင်တာကကောင်းမှုကိုတောင်မှမလုပ်ဖြစ်တော့ဘူး။

ဆရာမ

ဟုတ်တယ်၊မှားတဲ့အတွင်းပဲ၊လွတ်ထားလိုက်၊မပြုလား?အဲလိုလွတ်ထားလိုက်ရင်မကောင်းမှုတွေဒီလိုပဲဆက်ဆက်ပီးဖြစ်နေမယ်။ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ကျွန်မတို့တွေမှန်ကန်တဲ့နားလည်မှုတွေမရှိတဲ့အတွက်ကြောင့်ဖြစ်တယ်။လွတ်ထားတဲ့ခဏအတွင်းမှာကောင်း

တာတွေကိုလုပ်ရဲ့လား?မပြုလား?တကယ်လို့မလွတ်ထားပဲနဲ့ကောင်းတာတွေလုပ်ရင်ဒီလို COVID-19

ရောဂါရှိနေတဲ့အချိန်မျိုးမှာဘယ်သူမဆိုကူညီကပြီ၊တစ်ဦးနဲ့တစ်ဦးကဖြည့်ရှုစောင့်ရှောက်ကြတယ်။ဘယ်အရာမဆိုဒုစရိုက်အကြောင်းတွဲမရှိခဲ့ရင်ဒီအရာတွေအားလုံးကာတစ်ဖွဲ့ဖွဲ့နဲ့သက်သာသွားနိုင်တယ်။ဒါပေမယ့်တကယ်လို့မကောင်းတဲ့အရာတွေဖြစ်ပေါ်ခဲ့ရင်ဒီအခြေအနေတွေပေါ်ပေါ်ခြင်းဝါးလာနိုင်တယ်။ဒါကြောင့်မို့တကယ်အဓိကအချက်ကတော့လူတွေ

မနေ့တောကကောင်းခင်းခင်းနဲ့ဆိုးခင်းကပဲအဓိကအကခြင်းဖြစ်တယ်။ဒါပေမယ့်သူတို့တွဲမေမင်ကြား။
သူတို့စဉ်းစားတာကတော့ကိုယ့်ကိုယ်ကိုကာကွယ်ဖို့လောက်ပဲသိတယ်။ဒါပေမယ့်မကောင်းတဲ့အရာ
တွေကိုမလုပ်ကံဖြစ်စိတ်ကိုရကောကွယ်ကန့်လား?

တပည့်

ကောင်းခင်းနဲ့ကောင်းတဲ့အရာတွေကို၊ကျွန်တော်တို့ဘာတွေနဲ့၊ဝေဖန်ပိုင်းဆန်းလို့ရနိုင်မလဲခင်ဗျာ?ကျွ
န်တော်တစ်စုံတစ်ရာကိုမငြိမ်းတာက၊တစ်ချို့လူကပင်ြာတယ်ဒါသူ့ရဲ့ကောင်းခင်းခင်းပဲ၊နောက်တစ်ယောက်
ကတော့၊အဲလိုမျိုးအမင်္ဂလာတူဘူး။သူပင်ြာတာကသူ့ရဲ့ကောင်းခင်းခင်းမဟုတ်ဘူး။တစ်ဆင့်တစ်မျိုးဖြစ်ရမ
ယ်။

ဆရာမ

အဲဒါဆိုရင်မပြတ်စွာဘုရားရဲ့အဆုံးအမတွေကို၊မနာကျိုးဖူးတဲ့လူရဲ့ကောင်းခင်းခင်းနဲ့နာကျိုးဖူးတဲ့လူရဲ့က
ောင်းခင်းခင်းသည်၊အကခြင်းအကျိုးတွေနဲ့ကပြည့်လို့ကရင်ကွာခြားရမယ်မှန်ရဲ့လား?

တပည့်

ဟုတ်တယ်ခင်ဗျာ။

ဆရာမ

အဲဒါဆိုရင်တကယ့်အကခြင်းတွေကိုသူသိအောင်၊မလေ့လာမသင်ကြားဘူး။ယခုလည်းမသင်ကြား
ဘူး။အသံကိုကျိုးပီးမြဲကျိုးအောင်ထိန်းချုပ်လို့ရလား?

တပည့်

မရပါဘူးခင်ဗျာ။

အရာမ

ဟုတ်တယ်၊အဲဒါဆိုရင်အားလုံးသည်သူဘာသာသူဖြစ်ပါလိမ့်လား။ဒါပေမယ့်အမှန်ကတော
့မဟုတ်ပါဘူး။ဘာကခြင်းလဲဆိုတော့၊တစ်ယောက်မှာလည်းအသံရှိတယ်။အဝေးကအသံလည်းရှိတ
ယ်။အခန်းထဲမှာလည်းအသံရှိတယ်။တစ်ယောက်တစ်ခန်းစီ၊ဖြစ်ရင်တောင်မှကျိုးလို့ကရင်တဲ့အသံသည်

ဒီအသံပဲဖြစ်ပြီးပြာစ်ဆြးအသံမဟုတ်ဘူး။ဒါပမေယ့်အသံကအထူးသဖြင့်ကြီးနိုင်ဖို့အတွက်၊အဲဒီအသံကိုဖြစ်ပေါ်စေတယ်။ကောင်းတဲ့အသံဖြစ်စေ၊မကောင်းတဲ့အသံဖြစ်စေ၊အသံကတကယ့်ကိုအသေးစိတ်လေးနက်လှတယ်။တကယ်လို့ကျွန်မတို့တွဲအချိန်တွေကိုတစ်ခဏဆီ၊တစ်ခဏဆီ၊ပေးတိုးပေးလျှော့ခွဲရင်မပြောင်း၊ကပြောင်း၊တွေးတေးခင်းတို့သည်၊တလှည့်စီဖြစ်ပျက်ပခြင်းလဲတာ၊တနကေန်အရမ်းမကြာယ်။ဘာတစ်ခုမှမပခြင်းလဲဘဲမရှိဘူး။ဒါပမေယ့်ကျွန်မ

တို့တွဲမေသိကပြား။ဘာကခြင့်လဲဆိုတော့အားလုံးသည်စွဲကပ်နေပီပြယ်အရာကဖြစ်ပေါ်ပြီးဘယ်အရာကပျက်သွားလဲဆိုတာ၊မမပြိုင်လောက်အောင်ပဲဖြစ်နေတယ်။ဘာကခြင့်လဲဆိုတော့ဆက်တိုက်ထပ်ခါထပ်ခါဖြစ်တာအရမ်းမကြာယ်။ဒါကခြင့်မို့ခဏတုန်းက၊ကျွန်မတို့ဒီကိစ္စကိုပြောနေတယ်။ပီပြာကွန်မတိုနောက်ကိစ္စတစ်မျိုးထပ်ပြောတယ်။မပြောလား?တစ်ဆြးကိစ္စကုန်သွားပီပြာ၊ဒါကခြင့်မို့COVID-

19ကိစ္စကလည်း၊ကိစ္စတစ်မျိုးဖြစ်တယ်။တကယ်လို့ကျွန်မတို့တွဲအိပ်မေကျသွားရင်၊ဘာတစ်ခုမှမသိရ၊မမပြောတော့ဘူး။ဒါပမေယ့်နိုးလာတာနဲ့ကိုယ့်ကိုယ်ကိုချစ်တဲ့စိတ်နဲ့ပူဆွေးသေကဖြစ်ပပြောတယ်။အဲဒီပူဆွေးသေကတွဲကကိုယ့်အတွက်လုပ်တာလား၊ဒါမှမဟုတ်သူတစ်ပါးအတွက်လုပ်နေတာလားဆိုတာ၊အကခြင်းအမျိုးမျိုးရှိတယ်။ဒါပမေယ့်ကျွန်မစိတ်ထဲမှာတော့၊တကယ်လို့အားလုံးကောင်းတဲ့ဘက်မှာ၊နားလည်သ

ဘပေါက်မှုရှိမယ်ဆိုရင်၊ကောင်းတာကိုလုပ်ရမယ်။အဲလိုဆိုရင်ဘာကိုမှမကခြက်တော့ဘူး။

တပည့်

ဒါဆိုရင်ပပြောချင်တာက၊တကယ့်အနုတာရယ်အမှန်က၊ကျွန်တော်တို့တွဲအေးရေးထားသင့်တာကတော့၊အခုချိန်မှာအများသူတွေရဲ့ခံစားနေရတဲ့အနုတာရယ်တွေမဟုတ်ဘူး။အပြောအကခြင်းကခြင့်ဟိုအရာဒီအရာတွေ၊ကခြက်နကေပြောတယ်။ဟိုလိုဒီလိုပခြင်းလဲတာကခြက်နကေပြောတယ်။ဟုတ်ရဲ့လားခင်ဗျာ?

ဆရာမ

ဟုတ်တယ်၊ဘာကခြင့်လဲဆိုတော့ယောက်တိုင်းအားလုံးကခြက်ကပြာယ်

ဒါပေမယ့်ဘယ်သူနဲ့အနုတာရယ်ဖတ်လာမလဲ? ဒီရောဂါကဖတ်ရမယ့်သူအတွက်နဲ့ပဲအနုတာရယ်ဖတ်ပေး
ရတယ်၊ဟုတ်ရဲ့လား? ဒါမှမဟုတ်ရင်အခုလောက်ဆိုအားလုံးယောက်တိုင်းဖတ်ကုန်ပီပြင်ပြီ။ ဒါကကြောင့်
မို့ဘယ်သူနဲ့ဘာပဲဖတ်ဖတ်အဲဒီလူတစ်ယောက်စီနဲ့အကဲကြောင်းရှိရမယ်။ တကယ်

ကိုအသေးစိတ်ဖတ်တဲ့ကိစ္စဖတ်တယ်။ ဒါပေမယ့်အားလုံးမှာတဖမ်းဖမ်းနဲ့ဝဖန်သုံးသပ်ပြီးနားလည်လို
ရနိုင်တယ်။ အမှန်ဆိုရင်ကျွန်မတို့တွေဘာကိုကဲကြက်တာလဲ? ကျွန်မတို့တွေဒီလိုမေးလာသရွေ့တော့
ကဲကြက်ရအုံးမှာပဲ။ မကဲကြက်တဲ့သူမရှိဘူး။ မွေးကတည်းကကဲကြက်နပေါ့ပြောချိုကဘာကိုမှသိပ်မကဲကြ
ဘက်ကဲကြူး။ ဒါပေမယ့်အိမ်မှကြောင့်တောက်တဲ့နဲ့ပုရွက်ဆိတ်တွေကိုကဲကြက်ကဲကြယ်။ ဘာကဲကြောင့်လဲ
ဆိုတော့ကဲကြက်တဲ့စိတ်တွေရှိကြသေးတယ်။ အဲဒါကတော့အမှန်ရှိတဲ့အတိုင်းကိုမသိတဲ့အတွက်ကဲကြ
ဘင့်ဖြစ်တယ်။ ကဲကြက်တာကောင်းလာ(သို့)မကဲကြက်တာကောင်းလာဆိုတာ၊ အမှန်ကိုမသိကဲကြူး။ ဒါ
ကဲကြောင့်ကျွန်မတို့ကဲကြက်နဲ့တော့အရာတွေကိုနားလည်ရမယ်။ ဘာကိုကဲကြက်တာလဲ?

တပည့်

ဒါဆိုရင်တကယ်ကဲကြက်နဲ့ရေတဲ့အရာတွေကောဘာတွေလဲခင်ဗျာ?

ဆရာမ

တကယ်ဆိုရင်အမှန်အတိုင်းရှိတာကို၊ မသိတာကဲကြက်သင့်တယ်။ အခုချိန်မှာမသိမှုတွေ၊ ရှိနေလို့ကဲကြ
ဘက်နကဲကြတယ်။ တကယ်တော့အဲဒီအရာတွေကော်သွားပီး၊ ကျွန်မတို့

COVID-19

အကဲကြောင်းပဲကြတာလည်းဆုံးသွားပီး၊ ပြီးသွားတဲ့အရာကိုထပ်ပီးကြာကြက်အုံးမလား? ကဲကြက်နဲ့တော့သူ
ဆိုရင်၊ ထပ်ပီးကြာကြက်နဲ့အုံးမှာပဲ။ ဒါပေမယ့်တဖမ်းကိစ္စကို၊ တွေးမယ့်သူသည်ဒီကိစ္စကိုသူမတွေး
တော့ဘူး။ အားလုံးကမသိမှုနဲ့ကဲကြက်စိတ်တွေဖြစ်ပေါ်နေတယ်။ တကယ်အမှန်ကတော့တစ်ခုစီဖြစ်ပ
ေါ်နေတဲ့အချိန်နှင့်အမျိုးမျိုးမပြန်ရေတဲ့အရာတွေသည်ဘာတွေလဲ
? ဘာဖြစ်လို့ဒီနိုင်ငံမှာဒီလိုဖြစ်ပေါ်ရတာလဲ? ဒီလူနဲ့ဒီကိစ္စတွေအားလုံး၊ အကုန်ပဲဖြစ်လာမယ့်အကဲကြောင်း
တွေကိုကျွန်မတို့မသိကဲကြူး။ နားထောင်ကဲကြည့်လိုက်တော့ကျွန်မတို့၊ ဘာကိစ္စတွေပဲကြာနကဲကြလဲ?
အမှန်ကတော့တကယ်လို့အားလုံးဝဖန်သုံးသပ်ကဲကြည့်ရင်၊ ကဲကြက်စိတ်ကနလွှတ်မဲကြက်သွားနိုင်
တယ်။ တကယ်ဖြစ်ပေါ်မယ့်ဆိုရင်၊ ဖတ်ရမှာပဲဟုတ်လား? တကယ်လို့

မဖြစ်ဘူးဆိုရင်ဘယ်သူမှဖြစ်အောင်လုပ်လို့မရဘူး။ဒါပေမယ့်ဘာဖြစ်လို့ဒီအရာကဒီလူနဲ့ဖြစ်ပေါ်ရသလဲဆိုတာဖြစ်ရမယ့်အကြောင်းရှိရမယ်။ဘာဖြစ်လို့ဒီအရာကဟိုလူနဲ့ဖြစ်တာလဲ?အကြောင်းအမျိုးမျိုးပေါ်တည်ပီအမျိုးမျိုးဖြစ်ပေါ်ကတည်း။

တပည့်

ဆရာမရှင်းပတ်ကကိုကျွန်တော်နားထောင်ပီပြာစံခုသိလိုက်ရတာကတော့ကျွန်တော်တို့ကကြက်စိတ်တွဲဖေပြီးရှင်ကကြက်စိတ်ကပန်းပြုပျောက်သွားတယ်။ဒါပေမယ့်ကျွန်တော်တို့ကကြက်မဲကြဲကြက်နဲ့တဲ့အကြက်သည်ထပ်ဖြစ်ပေါ်ရင်ထပ်ပီပြာကြက်နိုင်သေး

တယ်။ဖြစ်လိုက်ပျက်လိုက်၊အဲလိုလာခင်ဗျာ?

ဆရာမ

မှန်တယ်။ဘာတစ်ခုမှမပျက်သွားတာမရှိဘူး။ပင်ချင်တာကဒီပျက်သွားတာကုန်သွားတယ်လို့ထင်တယ်။ဒါပေမယ့်အမှန်ကတော့ကျွန်မတို့သုံးတဲ့စကားအသုံးအနှုန်းက`ပျောက်'သွားတယ်။ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ဘယ်တော့မှပန်းမလာတော့ဘူး။ဘယ်မှာပဲသွားရှာသွားရှာမရတော့ဘူး။ခဏတုန်းကအသံလိုမျိုးဆက်ပီပြာတဲ့ဘယ်နေရာမှသွားရှာလို့မရတော့ဘူး။မပြန်တယ်ဟုတ်လား?နောက်ပီပြာကျွန်မတို့မသွားတယ်။ပီပြာတဲ့အသံထပ်ဖြစ်ပေါ်တယ်။ပီပြ

တော့ထပ်ပျောက်သွားပင်တယ်။ဒီလိုဖြစ်တာအမှန်ကိုမသိအောင်အချိန်တိုင်းဖုံးကွယ်နေတယ်။

တပည့်

ဒီလိုဆိုရင်တကယ့်အနုတာရယ်တွေကဘာတွေလဲခင်ဗျာ

ဆရာမ

အဲဒါကကိလသောတွေ၊မသိမှုတွေဖြစ်တယ်။အရှင်ရဟနုတာတွေကCOVID-19

ကိုကြက်ကရွံ့လား?

တပည့်

ဖတ်ရသလောက်၊ကပြီရသလောက်တော့မကြက်ကပြီဘူးခင်ဗျာ

ဆရာမ

ဘာကိလသောမှမရှိကပြော့ဘူး။ဘာကကြောင့်လဲဆိုတော့တကယ်အကကြောင့်ရဲ့အစကိုသိတဲ့အတွက်ကပြော
ဆင့်မတုန်လုပ်ကပြော့ဘူး။ဖဗြ်ပေါ်ရတဲ့အကကြောင်းကဘာတွလဲ?အကကြောင်းရှိပီဖြစ်ရမယ့်အချိန်ရ
ဘက်ရင်၊သင်္ခေါင်းပဲဖဗြ်ပေါ်စဘယ်သူမှတားလို့မရဘူး။လာဘ်လာဘရခင်းနဲ့မရခင်း၊ဒါမှမဟုတ်အန
တာရယ်အမျိုးမျိုးနှင့်အားလုံးတွကော၊ဘယ်သူမှတားလို့မရဘူး။တကယ်လို့ဖဗြ်ရမယ့်အချိန်ရဘက်ရ
င်၊ဖဗြ်ပဏ္ဍိတမင်္ဂလာရတယ်။

တပည့်

ဒီကကြောက်ခင်းတွကောဘယ်လိုအနတာရယ်တွဖဗြ်ပါသလဲခင်ဗျာ?

ဆရာမ

ကျွန်မတို့တွအမှန်ကိုမသိပဲနဲ့ပဏ္ဍိတရမယ်ဆိုရင်၊တကယ်လေးနက်ပီပြင်မိမ့်တွကိစုဖဗြ်တယ်။ဒါပ
မေယ့်နားလည်မှားတဲ့အနတာရယ်ကကျွန်မတို့တွရှိတယ်၊နင်ရှိတယ်၊ငါရှိတယ်၊အားလုံးသဘော
ရာတွဖဗြ်လာရတာ`ငါ`

ရှိတဲ့အတွက်ဖဗြ်တယ်။ဒါပမေယ်တကယ်အမှန်ကိုသိရင်၊ကျွန်မတို့မရှိဘူး။တရားတွအားလုံးသည်(အ
နတုတ)အစိုးမရသဘောရှိတယ်။အစိုးရတဲ့(အတုတ)မဟုတ်ဘူး။ကျွန်မတို့တွမရှိဘူးအား
လုံးဘာတစ်ခုမှမရှိဘူး။မီးလည်းအ

ကကြောင်းရှိမှဖဗြ်ပေါ်ရတယ်။လလည်းအကကြောင်းရှိမှဖဗြ်ပေါ်ရတယ်။ပူသည်ဖဗြ်ပေါ်အေးသည်ဖဗြ်ပေါ်
ချိုသည်ဖဗြ်ပေါ်ငင်သည်ဖဗြ်ပေါ်စိတ်လုပ်ရှားသည်ဖဗြ်ပေါ်ဝမ်းသာသည်ဖဗြ်ပေါ်အေးလုံမှာအကကြောင်းရှိမှ
ဖဗြ်ရတယ်။တကယ်လို့အကကြောင်းမရှိရင်မဖဗြ်ပေါ်ဘူး။အဲဒါကျွန်မတို့မသိကပြော့။အဲဒီအရာတွကောဖဏ
စိပီပြော့ပျက်သွားတယ်။ဘာတစ်ခုမှကျွန်မတို့တွမဟုတ်ဘူး။မွေးပီပြော့နဲ့ခဏကမွေးလာတဲ့သာ
ဓာကပျောက်သွားတယ်။ပဏ္ဍိတကိုမလာတော့ဘူး။ရှုဆက်သွားဖို့ပဲရှိတော့တယ်။ဒီလောကကနထွက်
ခွာသွားတဲ့အထိ၊မရှိတော့တဲ့အချိန်မှသိရတယ်။တကယ်တမ်းကျတော့မွေးကတည်းက၊ကျွန်မတို့တွ
မရှိကပြော့။ဘာကကြောင့်လဲဆိုတော့သင်္ခေါင်းရင်၊ဘာမှမကျန်တော့ဘူး။ဒီနုရော၊ခဏတုန်းကရော၊
ယခုပါဘာမှမကျန်တော့ဘူး။ဒါမှမဟုတ်ရင်ကျွန်မတို့တွမေတ္တာစွာဘုရားကိုဘယ်တော့မှ၊သိကပြော့မ
ဟုတ်ဘူး။အဆုံးအမတစ်လုံးကပြော့ရယုံနဲ့၊လေးနက်တဲ့တရားသဘောကိုနားမလည်နိုင်ဘူး။ဥပမာအား

ဖဋ္ဌိတရားမှန်သမျှအစိုးမရတဲ့သဘာဝရှိတယ်။ အဲဒါကိုမလှိုမရဘူး။ တကယ်လိုနားလည်မှုမှန်ကန်ရင် ဒီအရာကအနှုတ်ရယ်နဲ့ကင်းဝေးနိုင်တယ်ဆိုတာ ကျွန်မတို့ဘာဖဋ္ဌိလိုမစဉ်းစားကပြာလဲ? ဘာကပြာလဲဆို

တော့ရှိတဲ့အရာတွေက ကျွန်မတို့တွေမဟုတ်ဘူး။ ကောင်းတာလည်း အကခြင်းရှိလို့ဖြစ်ပေါ်လာတယ်၊ ဆိုးတာလည်း အကခြင်းရှိလို့ဖြစ်ပေါ်လာရတယ်။ ကောင်းတဲ့အကျိုးနဲ့ဆိုးတဲ့အကျိုးတွေလည်း အကခြင်းရှိလို့ဖြစ်ပေါ်ရတယ်။ ဒါက ခြင်္သေ့ကျွန်မတို့တွေဘယ်မှာရှိသလဲ?

တကယ်လိုကျွန်မတို့တွေ၊ တကယ်ရှိရင်မသကေဠုး၊ မှန်ရဲ့လား? အခုက အကုံလုံးသကေဠုတယ်။ ဒါက ခြင်္သေ့ကျွန်မတို့တွေ၊ အခုဘယ်မှာရှိနေကပြာလဲ?

တပည့်

ယခုပစ္စုပ္ပန်မှာ ဖဋ္ဌိတော၊ တကယ်မရှိဘူးဟုတ်လား ဆရာမ?

ဆရာမ

ဟုတ်တယ်၊ တကယ်လိုမဖြစ်လာရင်ရှိပါ့မလား?

တပည့်

မရှိပါဘူးခင်ဗျာ။

ဆရာမ

ဒါက ခြင်္သေ့မို့ ဖဋ္ဌိတော့ အချိန်မှာပဲရှိတယ်ဟုတ်လား?

တပည့်

ဟုတ်ကဲ့ခင်ဗျာ။

ဆရာမ

ဖဋ္ဌိလာပီရှင်၊ ဖဋ္ဌိလာတဲ့အရာကို ကျွန်မတို့ဆိုပီဖြူတာတယ်။ ဒါပေမယ့် အဲဒီအရာက ကျွန်မတို့တွေမသိပဲနဲ့ပျက်သွားတယ်။ စပီဖြူတဲ့စိတ်က ယခုဘယ်မှာလဲ?

တပည့်

ယခုပစ္စုပုပန်မှာဖဏ္ဍိတံစိတ်နဲ့မဟုတ်ဘူးလားလဲဗျာ?

ဆရာမ

မဟုတ်ရပါဘူး၊စိတ်ကတကယ့်ကိုတိုတောင်းလှတယ်။ဒါကခြံမို့မပြောဘူးဘူးက၊အမှန်အတိုင်းရှိ တဲ့တရားတွေကိုသိဖို့အတွက်၊ဘယ်လောက်ကကြာအောင်ပါရမိတော့မလို့ဆည်းပီ၊ကြာကံကြတာကိုကျွန်မတို့တွေသိရမယ်။မပြောဘူးဘူးပဲ၊အဆုံးအမက။

‘သင်ခါရတရား’ဆိုတာပုဂ္ဂိုလ်တွေလဲတဲ့အရာသည်။ဖဏ္ဍိတံပီပီပြုက်သွားရတယ်။ခန္ဓာမှန်သမျှမမဲပြု ခန္ဓာမှန်သမျှဆင်းရဲတယ်။‘တရား’အရှိတော့မှန်သမျှ၊အစိုးမရဘူး။အစိုးမရဘူးဆိုတာကဘာတစ်ခု မှာမကျန်တော့ဘူး။ဒါကခြံဖဏ္ဍိတံလဲတဲ့အရာတွေ၊သင်္ချေပျက်ရတယ်။ဘယ်အရာကကျန်နေသေးသ လဲ?ခဏကပဲတော့စကားကိုတွေ့ကပြန်ရင်၊ခဏကတွေ့တဲ့စိတ်နဲ့မာတဲ့သဘာဝတွေရှိပီ၊မပြောတဲ့အချိန် မှာမာတဲ့သဘာဝက၊ဘယ်ပျောက်သွားသလဲ?နောက်ပီ၊ဘယ်တော့မှလည်းပန်မလာတော့ဘူး။နောက်ထပ်အသစ်၊ထိတွေ့ပန်ရင်လည်းအရင်က၊မာတဲ့သဘာဝမဟုတ်တော့ဘူး။

တပည့်

တကယ့်ကိုမမပြောဘူးလဲဗျာ။

၃၃

ဆရာမ

သစ္စာတရား(၄)ပါးလို့ခေါ်တဲ့၊အမှန်အတိုင်းရှိတဲ့တရားတွေကို၊ထိုးထွင်းစွာနဲ့မသိနိုင်ဘူးဆိုရင်၊ကိလ သောတွေကို၊ငြိမ်းသတ်လို့မရနိုင်ဘူး။ဘယ်လောက်နာကျရသလဲ?ဘယ်လောက်နားလည်သလဲ?ဒါ ပမေယ့်အဲဒီလို၊တကယ်ရှိတဲ့သဘာဝတရားတွေကို၊ထိုးထွင်းစွာနဲ့မသိ

နိုင်သေးရင်၊ကိလသောတွေကိုငြိမ်းသတ်လို့မရနိုင်သေးဘူး။ဘာကခြံလဲဆိုတော့ကိလသောတွေအေ ဆင့်ဆင့်ရှိတယ်။သိနိုင်အောင်အကမ်းအဆင့်ကနုဖဏ္ဍိတံပီ၊အလယ်အလတ်နှင့်အသေးစိတ်အထိ ရှိကြတယ်။ဒါကခြံမို့အိပ်ပျော်သွားရင်လည်းရှိတယ်။ဒါပမေယ့်မမပြော

မှန်ရဲ့လား? မငြိန်ဆဲ ဟုတ်ရဲ့လား?

တပည့်

ဟုတ်တယ်၊ မငြိန်ဆဲပါခင်ဗျာ။

ဆရာမ

ဟုတ်တယ်၊ ဒါက ခြင်္သေ့မို့ မငြိန်ဆဲမှာ ဖြစ်ပါလားလား။ မျက်စိမရှိရင် မငြိန်ရဲ့လား?

တပည့်

မမပြောဘူးခင်ဗျာ။

ဆရာမ

မျက်စိတော့ရှိတယ်၊ ဒါပေမယ့် မျက်စိနဲ့ ထိတွဲနေမယ့် အရာမရှိရင် အဲဒီအရာကို မငြိန်ရမလား?

တပည့်

မငြိန်ရပါဘူးခင်ဗျာ။

ဆရာမ

ဒါက ခြင်္သေ့မို့ မျက်စိနဲ့ ထိတွဲနိုင်မယ့် အရာတစ်ခုကိုပဲ မငြိန်ရနိုင်တယ်၊ မှန်ကန်ရဲ့လား?

တပည့်

အကခြင်း တွဲမညီညွတ်ခဲ့ရင် မငြိန်ဘူးခင်ဗျာ

ဆရာမ

ဒီလက်မောင်းမှာ မျက်စိမရှိဘူး။ မငြိန်ဘူးလည်း လက်မောင်းမှာ မရှိဘူး ဒါပေမယ့် ကျွန်ုပ်တို့ မငြိန်
င်တဲ့ ရုပ်နှင့် မျက်စိတို့ ထိတွဲနိုင်မယ့် ရုပ်ရှိဖို့ အတွက် မျက်စိရှိရမယ်။ နောက်ပိုင်း ကြာတဲ့ မျက်စိနဲ့ ထိတွဲနေ
တဲ့ အရာလည်း ရှိရမယ်။ အဲဒီမငြိန်တဲ့ အရာက မျက်စိနဲ့ ထိတွဲရမယ်။ အဲဒါဆို ဘယ်မှာ ရှိသလဲ ?

တကယ်လို့မပြန်စွာဘုရားက၊မဟပေပြသွားဘူးဆိုရင်၊ရှာလို့မတွေ့နိုင်ဘူး။အဲဒီအရာကိုမပြတာတေ
့သိတယ်၊အဲဒါဆို၊အဲဒီအရာက၊ဘယ်မှာရှိသလဲ?

တပည့်

ကျွန်တော်တို့တွေ၊မပြနိုင်တဲ့အရာမဟုတ်ဘူး။နောက်ပီပြင်ကျွန်တော်တို့၊အဲဒီအရာကို၊အဲဒီနရာမှာ၊လှမ်း
းကိုင်လို့ရပါသလားခင်ဗျာ?

ဆရာမ

ကိုင်တဲ့အချိန်မှာ၊ဘာကိုကိုင်သလဲရှင်?

တပည့်

ကျွန်တော်တို့မပြရတဲ့၊အရာကိုကိုင်ပါတယ်ခင်ဗျာ။

ဆရာမ

မာ နတေယ်၊ဟုတ်ရဲ့လား ?

တပည့်

မာ တာလည်းရှိပါတယ်၊ခင်ဗျာ။

ဆရာမ

ဟုတ်တယ်၊မျက်စိထဲမှာဖဗြ်ပေါ်တဲ့အရာကို၊ကိုင်လို့ရလား?

တပည့်

မျက်စိထဲမှာဖဗြ်ပေါ်တဲ့၊အရာကိုကိုင်လို့မရပါဘူးခင်ဗျာ။

၆၉

ဆရာမ

ဒီလောက်နဲ့ပဲခွဲခွဲသွားပီဒြါပမေယ့်မျက်စိထဲမှာဖဗြ်ပေါ်တဲ့အရာက၊မာတဲ့နရောမှာရှိတယ်။ဒါပမေ
ယ့်၊မာတာမဟုတ်ဘူး။တကယ်လို့မခြေတ်၊ရခေတ်၊မီးခတ်၊လခေတ်နှင့်အေးခင်း၊ပူခင်း၊ပျော့ခင်းနှင့်မ
ခင်းတွဲမေရှိခဲ့ရင်၊မျက်စိထိတွဲတဲ့အရာတွဲမေရှိနိုင်ဘူး။ဒါ

ကခြင့်မျက်စိနဲ့ထိတွဲနိုင်တဲ့အရာက၊မာခင်းက၊ထိတွဲတာမဟုတ်ဘူး။ဒါပမေယ့်မာမူပေါ်မှာ၊ကပ်န
တဲ့အရာနဲ့၊အဆင်းအရောင်အမျိုးမျိုးတွဲကေ၊မျက်စိနဲ့ထိတွဲလိုနိုင်တယ်။နောက်ပီမြင်မှုတွဲကိုဖဗြ်စ
တေယ်။ဒါမှမဟုတ်၊မဗြ်စိတ်က၊မဗြ်သိတဲ့သဘာဝဖဗြ်ပေါ်ပီဗြာဇာပျက်သွားတယ်။ဘာမှလည်းစဉ်းစား
လို့မရဘူး။မဗြ်ရုံလောက်ပဲမဗြ်ရတယ်။ဘာကခြင့်လဲဆိုတော့၊ကံအကခြင်းကဖဗြ်ပေါ်လာပီမြင်ရ
တယ်။ကဗြ်ရတယ်၊အနံ့ရတယ်၊အရသာရတယ်၊ထိတွဲတဲ့အရာသိရတယ်။မျက်စိ၊နား၊နှုခင်း၊လျှာနှ
င့်ကိုယ်တို့သည်၊ကံအကျိုးတွဲကို၊လက်ခံဖို့အတွက်ဖဗြ်ပေါ်ရတယ်။

တပည့်

ကျွန်တော်ကိုင်ပီမြာတဲ့အရာက၊

ရှိရဲ့လာခင်ဗျာ?

ဆရာမ

ကိုင်ပီမြင်၊မာရမှာတော့သချောတယ်။ဒါမှမဟုတ်ရင်ပျော့ရမယ်၊(သို့)အေးရမယ်၊(သို့)ပူရမယ်၊(သို့)
တင်းရမယ်၊(သို့)လှုပ်ရှားရမယ်။ဟုတ်ရဲ့လာရှင်?ဘာလုံးကိုင်တာနဲ့ရေကိုင်တာက၊မတူနိုင်တော့ဘူး
။ရကေ၊အေးလာ၊ပူလာ၊ပျော့လာ၊မာလာ၊တင်းလာ၊လှုပ်ရှားလာဆို

တာ၊ကျွန်မတို့ကဥပမာအနနဲ့`ရေ`လို့ခေါ်တယ်။အားလုံးကအမှန်ကို၊သက်သပေဇိုင်ရမယ်။ဒါပမေ
ယ့်ခိုင်မာရမယ်။ဖခြင့်မတ်တဲ့လူဖဗြ်ရမယ်။တဖခြ်းဖခြ်းနဲ့အမှန်ကိုနားလည်ရမှာက၊မျက်စိမှာ၊ဖဗြ်ပေါ
တဲ့အရာကို၊မဗြ်ရတယ်။ဒါပမေယ့်မ`မာ`ဘူး။နောက်ပီဒြဲဒီအရာက၊`မာ`တဲ့နရောမှာရှိတယ်။မခြေတ်
တွဲနဲ့အတူ

ရေ၊မီး၊လတွေအေးသေးစိတ်ဟာပဗြားတာကအဲဒီနရောမှာ၊ရုပ်အမျိုးမျိုးကွာခွဲတာရှိပီမြဲအမျိုးအစ
းဘယ်လောက်များသလဲဆိုတာ၊ခွဲခွဲလို့မရအောင်ဖဗြ်နတေယ်။မျက်စိနဲ့လာတိုက်တဲ့၊အဆင်းအရေ
င်ကိုခွဲပီမြဲ၊မူကနထွက်သွားလို့မရဘူး။ပန်းတွဲလည်းမာတယ်၊ကုလာထိုင်လည်းမာတယ်၊သတ
င်းစာလည်းမာတယ်။ဒါပမေယ့်`မာ`

ခင်းကမျက်စိကိုမတိုက်ဘူး။ ဒါပေမယ့် 'မာ' မှအပေါ်မှာရှိတဲ့အရာတွေကေ၊ ရုပ်ရဲ့အဆင်းအရောင်ဖော်ပြ
'မာ' ခင်းမဟုတ်တဲ့နောက်ထပ်ရုပ်တစ်ရုပ်ဖြစ်တယ်။ ဒါပေမယ့် 'မာ' တဲ့အထဲမှာရှိတယ်။ ဘဝရဲ့တစ်ခ
ဏစီရောက်တဲ့အထိ၊ အသေးစိတ်ဆိုဆုံးမသွားတယ်။ တကယ်အမှန်ရှိတဲ့

အရာကို၊ တစ်ခုစီခွဲခြားပြီးပြသိရမှာဖြစ်တယ်။ ဒါက ခြေမဲ့တရားဆိုတာတကယ်အမှန်ရှိတဲ့အရာဖြစ်တ
ယ်။ မပြောဘုရားက 'တကယ်အမှန်ရှိတဲ့တရား' ကိုသိတော်မူသွားတယ်။ ဒါက ခြေမဲ့အလုံးစုံသေ 'တ
ရား' ကိုသိတော်မူသွားတယ်လို့ခေါ်ဝေါ်ကပြန်တယ်။ အမှန်တကယ်ရှိတဲ့အရာတွေအားလုံးက 'တရား' ဖြစ်
ပြီးပြီလည်းသိတော်မူသွားတယ်။

တပည့်

ဆရာမရှင်ပဏ္ဍားတဲ့အရာတွေကို၊ ကျွန်တော်တွေက ငြိမ်ရင်၊ တစ်ချို့တစ်ဝက်မှာတော့၊ နားလည်တယ်
လို့ပြောနိုင်တယ်။ နောက်ပြီးစိတ်ထဲမှာတော့ အရမ်းပဲအသေးစိတ်၊ နုည့်လှတယ်။ ဒီအရာတွေကို၊ တက
ယ်နားလည်လို့ရအောင် ကျွန်တော်တို့၊ ဘယ်လိုလုပ်ရမလဲခင်ဗျာ?

ဆရာမ

မပြောဘုရားရှင်ကို၊ စသိလာပြီဟုတ်လား? ဒီလိုမှန်တဲ့စကားနဲ့၊ အမှန်အတိုင်းရှိ
တဲ့အရာတွေကို၊ ဘယ်သူပြောနိုင်သလဲ? နောက်ပြီး ခြံထက်အသေးစိတ်၊ အများကိစ္စသေးတယ်။ ဒါတင်
င်မှတစ်လုံးတစ်လပဲရှိသေးတယ်။ ဒါက ခြေမဲ့ (၄၅) ဝါတိတိ၊ ဟောပြောဆုံးမသွားတယ်။

'တရား' ဆိုတဲ့စကားတစ်လုံးက၊ အရမ်းလေးနက်တယ်။ အမှန်တကယ်ရှိတဲ့အရာအားလုံးကို၊ ဘယ်
သူသိနိုင်မလဲ? အားလုံးကိုစုပေါင်းခေါ်လိုက်ရင် 'တရား' ပဲ။ အဲဒါတကယ်ရှိတဲ့အရာဖြစ်တယ်။ ဗမာစက
ားနဲ့ပြောရင် 'အမှန်တကယ်ရှိတဲ့အရာ' ဖြစ်တယ်။ တကယ်လို့တစ်ဆင့်မှန်မှန်ပဲ ပြောရင်၊ အိန္ဒိယလိုမျိုး
၊ ဘာကိုပြောတာလည်းဆိုတာ၊ သူတို့လည်းမသိဘူး။ ဒါက ခြေမဲ့အမှန်အ

တိုင်းကို၊ ဆုံးမသွားတဲ့နရောမှာမပြောဘုရားရဲ့ ဘာသာစကားနဲ့ဟောပြောသွားတယ်။ သုံးလိုက်တဲ့စကား
က 'ဓမ္မ' အသံထွက်ကိုလည်း၊ မှန်ကန်အောင်လိုက်ပြောရတယ်။ ဒါပေမယ့် ဗမာလူမျိုးတွေက 'ပါဠိ' ဘာ
သာစကား၊ အသံထွက်မပြောင်းကပြား။ ဒါပေမယ့် ဗမာလူမျိုးအတွက်တော့၊ နားလည်လို့ရတယ်။ တက
ယ်လို့နိုင်ငံခြားသားဖြစ်မယ်ဆိုရင်၊ သူတို့တွင်မသိနိုင်ဘူး။ ဘာက ခြေမဲ့လဲဆိုတော့၊ ကျွန်မတို့တွင်အသံ
ထွက်၊ မမှန်ကန်ကပြား။ ဒီ 'ဓမ္မ' လိုမျိုး ဒီလို 'Dhamma' ကကျွန်မတို့ဗမာစကားနဲ့ဆို 'တရာ' ပဲ။

တပည့်

ကျွန်တော်တို့အသံထွက် `န'အသံ `နင်'ဟုတ်လာခင်ဗျာ?

ဆရာမ

ဒီအမျိုးအစားလိုပဲ၊ဘာသာစကား(သို့)အသံကအသံထွက်ကိုသိအောင်ညွှန်ပြ

တာကဘာကိုဆိုလိုတာလဲ၊ကိုယ့်ဘာသာစကား၊ကိုယ်စီ၊ကိုယ်စီနဲ့သိဖို့အရေးကီးငြာယ်။ဒါကခြံမို့ကျွန်မတို့တွဲစကားပြောရင်မတည့်၊မပြောမှာကိုစိုးရိမ်စရာမလိုတော့ဘူး။တခါတလပပြောရင် `မှား' တာလည်းရှိနိုင်တယ်။နားလည်ရမှာကဘာကိုဆိုလိုတာလဲ?ဒါကခြံမို့တကယ်အရေးကီးခြံအရာက၊မှန်ကန်ပီနားလည်သဘောပေါက်ဖို့လိုတယ်။ဒီအကခြံကခြံဘာသာစကား၊ `မခထီဘာသာ' စကားသုံးနှုန်းပီ၊မပြောစွာဘုရားရဲ့သာသနာတွေကို၊စောင့်

ရှုောက်ကပြာယ်။ပါဠိလိုမျိုးက `မမှမ'အဓိပ္ပါယ်က `အမှန်တကယ်ရှိတဲ့အရာ' ကိုခေါ်တယ်။အားလုံးက `မမှမ' ဖြစ်တယ်ဒါကခြံမို့အရဟံသမုမာသမုဒုဒမပြောစွာဘုရားက၊အမှန်အတိုင်းရှိတဲ့အရာကို၊ရှိတဲ့အတိုင်း၊မပြောစွာဘုရားက၊တရားပွင့်ပီ၊သိတော်မူသွားတယ်။ `မပြော'လိုမျိုး၊ဘယ်သူမှ `မပြော'ကို ကိုင်ကညွှန်မရဘူး။မပြောစိတ်ဖြစ်ပေါ်တဲ့အချိန်မှာ၊တစ်ခါအရာတွေကိုမသိတော့ဘူး။ယခုမပြောရတဲ့အရာကို၊ဒီလိုပဲဖြစ်ရမယ်ဆိုတာသိရမယ်။အဓိကအဲ့လောက်ပဲ၊ပီပြောပျက်သွားတယ်။နောက်ပီပြာယ်တော့မှ၊ပန်မလာတော့ဘူး။တစ်ခါအရာကိုလည်း၊လုပ်လို့မရဘူး။ `ကျွန်တို့' `မပြော'တာမဟုတ်တော့ဘူး။အသံကနားကိုလာတိုက်တဲ့အချိန်မှာ၊အဓိကသိရတယ်။တစ်ခါအသံမဟုတ်ဘူး၊ပီပြောပျက်သွားတယ်။မပြောစွာဘုရားဆုံးမသွားတဲ့အရာတွေကတရားမှန်သမျှအားလုံးတွဲသေသည်၊နင်မဟုတ်၊ငါမဟုတ်၊သတုတဝါမဟုတ်၊ပုဂ္ဂိုလ်

မဟုတ် `အနတုတ' သဘောဖြစ်တယ်။ဘယ်သူတစ်ဦးတစ်ယောက်ရဲ့၊ဩဇာအာဏာမဟုတ်ဘူး၊သက်သေပြောရတယ်။COVID-19

လိုမျိုး၊ဘယ်သူတစ်ဦးတစ်ယောက်ရဲ့အာဏာနဲ့၊ထိန်းချုပ်လို့မရဘူး။အမှန်တကယ်ဆိုရင်၊ဘာလဲဆိုတာကျွန်မတို့တွဲမသိကြား။တကယ်လို့မ `ကျွန်တို့' ခဲ့ရင်၊နားပင်းတဲ့လူ၊မျက်စိကန်းတဲ့လူတွေက၊ကျွန်မတို့တွဲဘာကိုပြောနတော့လဲဆိုတာ၊သူတို့တွဲသိနိုင်မလား?သူတို့တွဲ၊ဒီအကခြံကခြံတွေကိုမသိ၊နားမလ

ည်နိုင်ဘူး။ဒါကကြောင့်မို့တစ်ခုစီ၊တစ်ခုစီနဲ့ဆိုလိုတာက၊ကမ္ဘာတစ်လုံးစီစုပေါင်းပြီးနောက်ဆုံးကမ္ဘာ
တစ်လုံးအထိ၊ပီးဖြည့်သွားကာ၊ရုပ်အမျိုးမျိုး၊အသံအမျိုးမျိုး၊အနံ့အမျိုးမျိုး၊အရသာအမျိုးမျိုးနှင့်အမျိုးမျိုး
သခါအကကြောင်း

ကိစ္စတွေနဲ့စဉ်းစားတွေးဝေမိတယ်။မပြန်စွာဘုရားဆုံးမသွားတာက၊အဲဒီပဲကတိ'သိတဲ့ဓာတ်သဘာ
ဝက၊ဘယ်သဘာဝတရားနဲ့စုပေါင်းထားသလဲဆိုတာကို၊တာဝန်တွေအမျိုးမျိုးရှိကြ

တယ်။ဥပမာအားဖြင့်မှတ်သား'တာလည်းတကယ်ရှိတဲ့အရာဖြစ်တယ်။ဒါပေမယ့်ကျွန်မတို့တွေမေဟု
တ်ဘူး။နောက်ပီးဖြစ်ပေါ်လာတဲ့အရာကလွဲလို့၊ဘာတွေသွေးပီးမြတ်သားသလဲ?

တကယ်လို့ မမငြိခဲ့ရင်မှတ်သားလို့ရမလား?ဒါကတော့ဘဝရဲ့အကကြောင်းတွေအားလုံးဖြစ်တယ်။မွေး
ကတည်းကသိမယ်ဆိုရင်၊နားလည်ရမှာက၊ဒီလိုမျိုးပဲဖြစ်တယ်။ဘဝတိုင်းဘဝတိုင်းမှာ၊အားလုံးအ
တူတူပဲ။မဆုံးနိုင်သခင်သရာလည်းဖြစ်တယ်။အဲဒါကိုကျွန်မတို့ဆိုပီးပြောတဲ့

နားလည်မှုတွေမှားသွားတယ်။အမှန်ကတော့'တရား'တွေဖြစ်တယ်။

တပည့်

ခွင့်ပူပီးပြောတဲ့၊ကျွန်တော်မကပြသေးခင်က၊တွေးလာခဲ့တဲ့အကကြောင်းတစ်ခုတော့၊မေးခွင့်ပူပူ။သူငယ်ချ
င်းတစ်ယောက်ရဲ့အကကြောင်းဖြစ်တယ်။အချစ်အကကြောင်းနဲ့ရည်းစားပျက်လာတဲ့သူဖြစ်တယ်။သူ့အရမ်း
ချစ်ရတဲ့သူတစ်ယောက်က၊သူ့ကိုအရင်ကလိုမချစ်တော့

ဘူး။သူနဲ့အတူမနေချင်တော့ဘူး။ဒါကကြောင့်သူ့အရမ်းစိတ်ဆင်းရဲရတယ်။ဘယ်လောက်ထိစိတ်ဆင်းရဲ
လဲဆိုတာ၊တစ်ခါကိစ္စတွေဘောတစ်ခုမှာ၊သူနဲ့အဓိပ္ပာယ်မရှိတော့ဘူး။ဒီလိုအခြေအနေ

မျိုးမှာ၊ရောက်နေတဲ့သူက၊ဒီဆင်းရဲခြင်းကနုလွတ်မကြောက်အောင်နှင့်နားလည်သဘောပေါက်အောင်၊
ဘယ်လိုလုပ်ရင်ကောင်းမလဲခင်ဗျာ?

ဆရာမ

သူမသိရာဘူး၊တကယ်လို့သူ့အဲဒီလူကိုမမငြိုးရင်၊ဒီလိုအချစ်မျိုးရှိပါ့မလား?

တပည့်

မရှိပါဘူးခင်ဗျာ။

ဆရာမ

မပြော့အတွက်ကကြောင့်ဟုတ်လား?

တပည့်

ဟုတ်ပါတယ်ခင်ဗျာ။

ဆရာမ

တကယ်တော့ သူမသိရှာဘူးလေ။ အဲဒီအမင်္ဂလာပျက်သွားပီပြင်ကကြောင့်မို့သူ့ရှိတဲ့ အရာလိုခေါ်တဲ့ အချစ် က၊ ဘာမှမကျန်တော့တဲ့ အရာကို ချစ်နတော့။ တကယ်တော့ ကုန်သွားပီပြင်မသိမှ ကကြောင့် ရှိနေသေးတယ်လို့ ထင်တယ်။ ဒါက ကြောင့် ငိုကြွယ်ပီပြင်လန်းရတဲ့ အကကြောင်း ဖြစ်တယ်။ ဒါက ကြောင့် မို့ ငိုကြွယ်ခင်း က၊ တကယ်ရှိတယ်။ ဘယ်သူလဲ မရှိတာ? အရှင်သခင်တာပန်း တောင်မှ ရှိသေးတယ်။ နောက်ထပ်တစ်ဆင့် ဖြစ်တဲ့ အရှင်အနာဂါမိပုဂ္ဂိုလ်နဲ့ အရှင်ရဟန္တာရောက်တဲ့ အထိ ဖြစ်မှပဲ ငိုကြွယ်ခင်း တွေ မရှိတော့ဘူး။ ဒါက ကြောင့် မို့ ကိလသောတစ်ခုစီတစ်ခုစီ ငြိလိုရဖို့ အရေးသည်။ ကျွန်မတို့ တွေ ဘယ်လို လုပ်ရမလဲ? ဒါမှမဟုတ် ဘယ်လို ဖြစ်ရင် ကောင်းမလဲ? အဲလိုမျိုး မဟုတ်ဘူးနော်။ ဒါပေမယ့် မသိမှ တွေ က၊ ကိလသော အားလုံးကို ခေါ်ဆောင်လာတယ်။ အမျိုးမျိုး သင်္ကေတ ကိလသော တွေ ထဲမှာ ကိုယ့်ကိုယ်ကို အထင်ကီခြင်း၊ ကိုယ့်ကိုယ်ကို အချစ်ကီခြင်း၊ ဒုက္ခအတွေးအားလုံး ပျောက်စေခြင်း၊ ဆန္ဒအတွေးရှိခြင်း တို့သည် ဘယ်အကြောင်းက လာသလဲ ဆိုတာ မသိကြား။ အဲဒီအရာ တွေ မရှိအောင် တကယ်လို အကြောင်း တွေ ကို မငြိမ်းခွဲရင် ဘယ်လို ဖြစ်နိုင်မလဲ

? ကျွန်မတို့ တွေ တကယ် မရှိရင် ဖြစ်ပျက်နဲ့ တွေ သဘာဝကို မပြော့အတွက် ကကြောင့် ကျွန်မတို့ တွေ ငိုကြွယ်ခင်း မှာ ကျနေပုံနကေပြယ်ဆိုတာ သိလိုက်ရတယ်။ တကယ်လို ဖြစ်ပျက်တဲ့ သဘာဝ မငြိမ်းရင် အရှင်သခင်တာပန်း ဖြစ်ပုံလေးနဲ့ အချစ် တွေ စွဲလန်းမှ တွေ လို ခြင်း ဆန္ဒအတွေး စွန့်လွှတ် လို မရနိုင် သေးဘူး။ သံသရာထဲမှာ စုစည်းလားတဲ့ 'အစွဲ' ကာ အကကြီး ရှိနေခဲ့တယ်။ တကယ်လို သိလိုက်ခြင်း အား ဖြစ်မပြတ်စွာ ဘုရားက တရားတော် တွေ ကို သိရှိ ပီပြင် ဘုရား ဖြစ်လာဖို့ အတွက် အလောင်းတော် ဘဝနဲ့ ပါရမီ ဖြည့်လာတာ ဘယ်လောက် ထိ ကြည့်လဲ? သူမ ဒေါ်ရှင်ရသဘော ဝကနဒီပင် ကရာ မပြတ်စွာ ဘုရား ဆီက ဗျာဒိတ်ခံယူထား ပီပြင် ခင်မာ ဒီ 'ဂေါတမ' မပြတ်စွာ ဘုရား ဖြစ်ဖို့ အတွက် နောက်ထပ် (၄) သင်ချနေ ကမ္ဘာတ

စ်သိန်းကပြောသောကျွန်မတို့တွဲယေခုနာကပြန်ရေတဲ့တရားတွေကိုသိတတ်မူရတယ်။မင်္ဂလာရီပီပြုတ်လာ?တကယ့်အသိမှန်မဟုတ်သရွေ့ပညာဉာဏ်မရှိသရွေ့အရိယာသစ္စာနှင့်ဒုက္ခအရိယာသစ္စာတို့သည်၊

အားလုံးဖြစ်ပေါ်ပေါ်ပြုတ်သွားရတယ်။ဒီလိုပညာဉာဏ်မရှိသေးရင်ငါ့ငြိမ်းနအေးမှာပဲ။ဘယ်လောက်ပဲကကြာပြီအဲဒီအရာပဲဖြစ်ပေါ်ပြန်မိခြင်းတော်လို့ထင်တယ်။ဒါကကြောင့်မငြိမ်းအောင်သူကို၊ဘယ်လိုသွားပီပြင်လိုရမလဲ?ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့၊သူကအမှန်ကိုမသိတဲ့အတွက်ကြောင့်ဖြစ်တယ်။

တပည့်

ဘယ်လိုမှလုပ်လို့မရနိုင်ဘူးခင်ဗျာ။

ဆရာမ

တကယ်လို့ဒီနဂါးစေတီနားမလည်ခဲ့ရင်၊နားလည်တဲ့နဘောတရားရောက်မလဲ?အခက်ဆုံးအရာဖြစ်တယ်။မပြောဘုရားရဲ့ဆုံးအမတရားတွေကိုထိထိရောက်ရောက်နား

မလည်သဘာမပေါက်ခဲ့ရင်ဘယ်သူမှလွယ်တယ်လို့မဆိုဘူး။တကယ်လည်းလေးနက်တယ်။ဒါကပြောတဲ့မိဘုရားအလောင်းတော်ပါရမီဖြစ်ဆည်းရတာ၊ဗုဒ္ဓမပြောဘုရားဖြစ်တဲ့အထိပဲ။တရားတော်ရဲ့ဂုဏ်ကျေးဇူးတစ်လုံးစီ၊တစ်လုံးစီကိုသိလိုက်ခြင်းဖြင့်အမှောင်ထုထဲမှာရှိနေတဲ့အရာတွေကိုကျွန်မတို့တွေနားလည်ပြီးသိလိုက်ရတယ်။ဘယ်လောက်ပဲမပြောမပြောအဲဒီမှန်တဲ့အရာကိုမမပြောနိုင်ဘူး။တကယ်အမှန်ရှိတဲ့အတိုင်းကိုနားလည်ရမယ်။အဲဒီခေတ်အခါက၊အရိယာသစ္စာတရား(၄)ပါးကိုသိတတ်မူတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်နှင့်အရှင်ရဟန္တာတွေလည်း၊အများကီရိကကြာယ်။အဲဒီအဆင့်ထိမရောက်ရင်လည်း၊အရှင်အနာဂါမီလည်းဖြစ်နိုင်တယ်။အရှင်သဒါဂါမီလည်းဖြစ်နိုင်တယ်။သဓာတာပန်းလည်းဖြစ်နိုင်တယ်။ဒါမှမဟုတ်(

ကလျာဏ)အကောင်းပုထုဇဉ်တို့သည်၊ကိလသောတွရိယသေးရင်တောင်မှ၊ကောင်းသောဂုဏ်တွေနဲ့ရှိကြာယ်။သူတို့တွေကမပြောဘုရားရဲ့အဆုံးအမတရားတွေကို၊နားလည်ခြင်းအားဖြင့်ကိလသောတွေကိုငြိမ်းစေနိုင်တယ်။တရားတော်တွေရှိနေသေးတယ်။ဒါပေမယ့်ခွန်ဘန်ချစ်ဖြစ်ပြန်နည်းလမ်းရောက်တဲ့အဆင့်ထိဆိုတာသူ့ကိုဆင်းရဲခြင်းကနုလွတ်မပြန်အောင်၊အချစ်တွေမပေးရှိဘူး၊ငြိမ်း

ခင်းတွဲမေပေးရှိဘူး၊သူ့ရဲ့သိနိုင်တဲ့အသိက၊အရှင်အနာဂါမီပုဂ္ဂိုလ်အဆင့်ထိရှိရမယ်။ပေးကမ်းစွန့်ကဲကြ
တဲ့နရောမှာ၊တေဒဂ်ရထားတဲ့ဝိသာခါမိခါလုမာတာ(ဥပသိကာမ)သူလည်းပဲမိသားစုရှိတယ်။သား၊သ
မီးတွဲမေမည်းတွဲရှိကပြေးတယ်။ဘာကကြောင့်ဆိုတော့ချက်ခင်း၊ကိလသောတွင်မြီးလို့၊မရတဲ့အတွ
က်ဖြစ်တယ်။တစ်ပိုင်းထဲဖြစ်ပေါ်နေတဲ့၊မသိမှန်း၊ကျွန်မတို့ဆိုပီ၊အမင်္ဂလာနဲ့တော့၊အစွဲတွဲကိုငိုမြီးသတ်ရ
မယ်။ဒါကကြောင့်မို့၊တချို့တလကျွန်မတို့သိတဲ့၊အရာတွဲကအမှန်တွဲမေဟုတ်ဘူး။အဲဒါတောင်မှစိတ်
ကျနေပုံမှတွဲဖြစ်သေးတယ်။တချို့ကစိန်အတုကိုကြိုကပြယ်၊တချို့ကပုလဲအတုကိုကြိုကပြယ်၊တချို့
တလအစစ်လို့ထင်တဲ့အတွက်ကကြောင့်၊မကိုကြိုပဲဖြစ်နိုင်ပါ့မလား?အဲလောက်ထိတူတာ၊အစစ်မဟုတ်
ဘူးဆိုတာသိလျက်သားနဲ့၊ကိုကြိုသေးတယ်။တကယ်လို့အရိယာသစ္စာတရား(၄)ပါးကို၊သိရှိခဲ့ရင်က
ောင်းလိမ့်မယ်။ဒါပေမယ့်စုစောင်း

လာခဲ့တဲ့ကိလသောတွဲအများ၊ကီရိုတဲ့အတွက်၊အစွဲတွဲကိုစွန့်လွှတ်လို့၊မရနိုင်သေးဘူး။ဒါကကြောင့်မို့
အချစ်အတွက်ကကြောင့်နဲ့၊ဆင်းရဲဒုက္ခတွဲ၊ဘယ်သူကုန်နိုင်မလဲ?ဘယ်လိုပဲဖြစ်ဖြစ်ကြွယ်ခင်းကို၊ငိုမြီး
သတ်နိုင်တဲ့အဆင့်ထိ၊ပညာရှိရမယ်။ဒါကကြောင့်မို့သူ့ကိုကူညီမယ်ဆိုရင်အမှန်တွဲကိုတဖမ်းဖမ်းနားလ
ည်အောင်ပေးသိရမယ်။တကယ်လို့သူဆင်းရဲဒုက္ခကနေ၊လွတ်မမြောက်ခင်ရင်ဒါမှမဟုတ်အမှန်တွဲ
ကို၊သိချင်တဲ့ဘယ်သူမဆို၊မငိုမြီးနိုင်ရင်တောင်မှဖြစ်ပါခင်း

တွဲမေရှိအောင်တော့ကိုဖြားရမယ်။ဒါပေမယ့်ဘယ်တာကမှားပီ၊ဘယ်တာကမှန်လဲဆိုတာ၊အမှန်တွဲ
ကိုပေးသိနားလည်ရမယ်။ဒါဆိုကောင်းမွန်တဲ့ဘဝလမ်းသို့၊သူ့ကိုကူညီရာရောက်စေနိုင်

တယ်။အဲလိုဆိုရင်ကိုယ်ရော၊တစ်ဆုံးသူ့တွဲကိုပါ၊ဆင်းရဲဒုက္ခတွဲမေရောက်လာနိုင်တော့ဘူး။

ဒါကကြောင့်မို့ဒုစရိုက်မှတွဲမေရှိရင်၊လောကမှာဒီထက်ပိုပီ၊ပြာဇာ၊ပျော်စရာကောင်းမယ်။ရောဂါဆိုးအမျိုး
မျိုးတွဲမေနှိပ်စက်နေရင်တောင်မှ၊ခိုင်မာတဲ့စိတ်တွဲရှိရင်၊မတုန်လှုပ်တော့ဘူး။နောက်ပီ၊ပြာစဉ်းနဲ့တစ်ဦး
၊ဝိုင်းဝန်းကူညီပီ၊ပြာဇာရှုစောင့်ရှောက်ကပြယ်။အဲလိုဆိုရင်အကကြောင်းသင့်တော်သလို၊အားလုံးကာ
ပိုပီ၊ပြာကောင်းလာမယ်။

တပည့်

ဆင်းရဲသောကရောက်နေတဲ့သူ့တွဲကိုဒီလိုအရာ(တရား)တွဲကို၊ရင်ပွင့်ပီ၊ပြာထောင်အောင်၊ဘယ်လို
လုပ်ရမလဲခင်ဗျာ?

ဆရာမ

သူ့ကိုပင်ြာရမယ်၊ ပီြာတဲ့မပြီြာဘုရားရဲ့အဆုံးအမတရားတွေကို၊ စကားတစ်ခွန်းဖော်ပြင်တောင်မှ၊ အကျိုးမပြီြာအတွက်၊ သူ့စုစည်းလားခွဲရလာဆိုတာကို၊ သူ့ကိုကပြီြာအုံးမယ်။ တချို့လူဆိုတစ်ခွန်းတစ်လုံးတောင်မှ၊ ခရုမစိုက်ဘူး။ နားမထောင်ကြား။ သူတို့အတွက်အချိန်ကုန်ပီြာန်ဖိုးမဲ့တာနဲ့တူတယ်။ သိကြရဲ့လား? ဒီစကားတစ်ခွန်းကပြီြာအုံးအတွက်၊ ဘယ်တာကဆိုးပီြာယ်တာကကောင်းလဲဆိုတာကိုသိတဲ့သူဖော်ပြမယ်။ ပီြာတဲ့ရိုထားတဲ့၊ မကောင်းတဲ့အရာတွေကို၊ ထပ်ပီြာဖော်ပြအောင်ခိုင်မာတဲ့နည်းလမ်းတွေကိုရှာရမယ်။ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုနဲ့တစ်ဆင့်သူတွေကိုပါ၊ အနုတာတွေမေဖော်ပြနိုင်အောင်၊ အကခြင်းအကျိုးတွေကို၊ နားထောင်ရမယ်။ ဒါကခြင်းမို့အမှန်ဆိုရင်၊ ဒီအရာတွေကိုတကယ်လိုကျွန်မတို့တွေ၊ ငယ်ငယ်ကတည်းကနစေပီြာသင်ဆုံးမခွဲရင်၊ သူတို့တွေစေပီြာလည်လိုရတယ်။ တခါနည်းနည်းစီနဲ့၊ အများကီြာတဲ့မဟုတ်ဘူးပဲ။ ကျောင်းကစာအုပ်ထဲမှာအရိယာသစ္စာတရားအကခြင်းတွေပေါတယ်။ ဒါပမေယ့်ဘာတစ်ခုမှမသိ၊ နားမလည်လိုက်ဘူး။ အမည်ပဲကပြီြာရတယ်။

တပည့်

သင်ပေးလိုက်တဲ့သူတွေလည်း၊ နားမလည်လိုလားခင်ဗျာ?

ဆရာမ

သချောတာပဲရင်၊ အကခြင်းကတော့မပြီြာဘုရားရဲ့အကောင်းဆုံးဟောပြောတဲ့၊ အဆုံးအမအတိုင်းကို၊ မှန်ကန်စွာနဲ့တကယ်နားလည်ရင်၊ ပိဋကတ်သုံးပုံမှာ၊ ကမ္မမည်းထိုးထားတဲ့၊ အဆုံးအမတွေကိုသွားပီြာရှာကပြီြာလိုရတယ်။ နောက်ပီြာဖော်ပြနိုင်တဲ့၊ အရာတွေနဲ့လည်းတည့်နဲ့ရမယ်။

တပည့်

ကျွန်တော်တို့အမှန်တကယ်ကခြက်သင့်တဲ့အနုတာရယ်က၊ ဒါမှမဟုတ်ကျွန်တော်တို့ဒီနရောကန၊ ကခြက်မှတွေကျော်ဖော်ပြလိုရနိုင်ဖို့က၊ မသိမှတွေပဲဟုတ်လားခင်ဗျာ?

ဆရာမ

သချောတယ်၊အကခြင်းကတော့မသိမှတွေရှိရင်ဒါမှမဟုတ်၊သိမှမှားရင်၊နားလည်မှမှားပီပြင်အမှန်တွ
ကိုဖျက်ဆီးနိုင်တယ်။ကျေးဇူးပူပြီ၊ငြာတော့တရားစခန်းအကခြင်းပင်္ဂါရစခွန်ဘန်ချန်နားထောင်နိ
င်ပျံမလားရှင်?

တပည့်

ရပါတယ်၊ပင်္ဂါရစခွန်။

ဆရာမ

အကခြင်းကိုပင်္ဂါရစခွန်၊ဗုဒ္ဓသောသနာထဲမှာမပြောဘုရားက၊ဘယ်သူ့ကိုမှဘယ်နရောကိုမှ၊မသွားခိုင်
းပါဘူး။အချိန်နာရီတွေများစွာနဲ့၊သွားထိုင်ဖို့အတွက်ဒါမှမဟုတ်သွားအိပ်၊သွားမတ်တပ်ရပ်ပီပြင်ကောက်
ဘာတွေသိသလဲ?ဘာကခြင်းလဲဆိုတော့၊မပြောဘုရားရှင်

တရားသိဖို့အတွက်၊ပါရမီတွေဘယ်လောက်ကပြောအောင်၊ဖဋ္ဌိဆည်းရသလဲ?ဒီပင်ကရာမပြောဘုရား
လက်ထက်တုန်က၊သုမဒေါရှင်ရသောဝနံဗျာဒိတ်ခံယူထားတယ်။နောင်လာမယ့်လေးသင်ချနေတဲ့က
မကတစ်သိန်းမှာ၊ဒီပုဂ္ဂိုလ်သည်၊အရိယာသစ္စတရားကိုသိရှိတော်မူတဲ့မပြောဘုရားဖဋ္ဌိပြောအ
မည်က `ဂါတမ' မပြောဘုရားဖဋ္ဌိတယ်။အဲဒီတိုင်ပဋ္ဌိမှာရှိတဲ့ရွာသူရွာသားတွေ၊အဲလိုကပြောလိုက်ရတဲ့
အခါမှာ၊ဝမ်းမခြက်ဝမ်းသာဖဋ္ဌိပီပြင်ပင်ကရာမပြောဘုရားလက်ထက်မှာ၊သူတို့တတွေအမှန်တရာ
းတွေ၊မသိလိုက်ရပေမယ့်လည်း၊ဒီ `ဂါတမ' မပြောဘုရားလက်ထက်မှာ၊သူတို့တတွေအမှန်တွေကို၊
နားလည်လိုရနိုင်သေးတယ်။သုမဒေါရှင်ရသောဝနံဗျာဒိတ်ခံယူတဲ့ဘဝတိုင်းမှာ၊လေးသင်ချနေကမက
တစ်သိန်းအတွင်းထဲမှာ၊

`၂၄' သမပြောဘုရားတွေနေ့ကိုပြောပီပြင်တရားတွေနောက်ပြောရတယ်။ဒါပေမယ့်သူတို့တွေ၊စောင့်နိုင်ကပြ
တယ်။ဒါပေ

မယ့်ဒီခေတ်လူတွေက၊ဘာတစ်ခုကိုမှ၊မသိပဲနဲ့သွားကပြယ်။ပီပြင်တရားသူများတွေလုပ်ခိုင်းသလို၊လိုက်
လုပ်ကပြယ်။နားလည်ကန္တိလာ?ဘာကိုမှမှားမလည်ကပြု။ဘာမှမှားမလည်ပဲနဲ့၊လုပ်ကပြုပြင်တရားမျှော်
လင့်ကပြယ်။တကယ်လို့လုပ်ပီပြင်သူကို၊မေးကပြုမယ်ဆိုရင်၊လုပ်ပီပြင်တရားဘာတွေရသလဲ?အဖြေ
ကတော့ဘာမှမသိတဲ့သူအတွက်တော့၊စိတ်သက်သာရာရတယ်။တရားတွေကိုနာကပြုတဲ့သူတွေအ
တွက်တော့၊ဖဋ္ဌိပြု၊ပျက်ခြင်းတွေပညာဉာဏ်နဲ့သိနိုင်တယ်လို့၊မျှော်လင့်တယ်။ကိလသောတွေလည်း

ကုန်ရမယ်။တရားသဘာဝတွေကိုလည်း၊ပညာဉာဏ်နဲ့သိရမယ်။ဘယ်ကရလာသလဲ?နာကျိးတာ၊ဘာမှလည်း၊နားမလည်သေးဘူး။ယခုဖြစ်ပျက်နေတဲ့သဘာဝတရားသိဖို့အတွက်၊ပညာဘယ်မှာသွားယူမလဲ?ဘယ်ကိုမှသွားစရာမလိုဘူး။ဘာကကြောင့်လဲဆိုတော့၊ပညာဖြစ်တဲ့အတွက်ကကြောင့်ဖြစ်တယ်။ဒါကိုကကွာခြားနဲ့ပေးပြုတ်ရဲ့လား?ဒါကကြောင့်မို့အခုကစပီဩကရမ်း။ဗုဒ္ဓဘာသာလူမျိုးဆိုတာ၊ဘယ်သူတွေလဲ?ဘာကိုဆိုလိုတာလဲ?ဗုဒ္ဓဆိုတာ‘ပညာ’ပဲ။တကယ်လို့သိနိုင်တဲ့ပညာမရှိရင်၊‘အမှန်’ဆိုတာဘာလဲ?

မပြောဘုရားကဘယ်လိုဆိုဆုံးမသွားသလဲ?သူတို့တွေဗုဒ္ဓဘာသာတွေဖော်ပြရဲ့လား?ဘာကကြောင့်လဲဆိုတော့‘ဗုဒ္ဓ’ဆိုတာသိတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်လည်းဖြစ်တယ်။ဒါကကြောင့်ကျွန်မတို့တွေ၊ဖွဲ့မတ်တဲ့သူဖြစ်ရမယ်။နောက်ပိုင်းအမှန်တွေကို၊ပုဂ္ဂိုလ်ခံနိုင်ရမယ်။ဘာကကြောင့်လဲဆိုတော့မသိမှနဲ့လုပ်လိုက်ရင်၊အကျိုးကတော့မသိမူပဲ။ပီပြင်ဆုံးမသိမူကော၊အပစ်တော့အမျိုးမျိုးကို၊ဖြစ်စေနိုင်တယ်။

တပည့်

အဲဒါဆိုရင်၊တရားစခန်းသွားဖို့တစ်ဦးနဲ့၊တစ်ဦးခေါ်ဆောင်ခင်းအားဖြင့်၊တရားသွားထိုင်ခင်း၊တရားသွားနာကျိးခင်းတွေပေါ့။ကျွန်တော်တို့တွေ၊ဗုဒ္ဓဘာသာနာတော်တွေကိုစပီ၊ပြုလုာသင်ကျိးခင်းဖြစ်တယ်လို့၊မခေါ်နိုင်ဘူးပဲခင်ဗျာ?

ဆရာမ

တရားစခန်းမှာဘာတွေလုပ်သလဲ?သွားပီပြင်ဆုံးမတာတွေလုပ်ကပြလဲ?

တပည့်

သွားထိုက်ကပြယ်ခင်ဗျာ။

ဆရာမ

ဘာဖြစ်လို့သွားထိုင်သလဲ?အခုလည်းထိုင်နေတော့ပဲ။

တပည့်

ဆရာတွင်သင်ပဏ္ဍိတနည်းကျအတိုင်းလိုက်လုပ်ကပြန်။

ဆရာမ

သင်ပဏ္ဍိတဆရာကဘယ်သူလဲ?

တပည့်

ဖရောခက်တယ်၊ခင်ဗျာ။

ဆရာမ

မငြိမ်းလား? ဒါက ခြင်္သေ့မိမိသိမှန်သွားကပြန်၊ အကျိုးကတော့ မသိမှပဲဖြစ်တယ်။

တပည့်

ကျွန်တော်တို့မသိတဲ့အတွက်ကခြင်၊ ကျွန်တော်တို့တွင်က၊ အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်ကို သိတဲ့ဆရာအဖွဲ့တင်ထားတယ်။

ဆရာမ

အဲဒါဆို၊ အရဟံသမဇာသမဇီဒေဝါမတုစာရဏာ၊ ဘယုလိုဆိုဆုံးမသဖြေသလဲ?

တပည့်

ကျွန်တော်တို့တွင်၊ တရားတော်တွေကို မသင်ကြားရဘူး။ ကိုယ်တိုင်ပဲနားလည်ယူကပြန်။

ဆရာမ

ဒါက ခြင်္သေ့မိမိမှားနလော? တကယ်လို့ ကိုယ်တိုင်နားလည်နိုင်မယ်ဆိုရင်၊ လေးနက်တဲ့မပြန်စွာဘုရားရဲ့ အဆုံးအမတွေကို သင်ကြားလေ့လာစရာ မလိုတော့ဘူး။

တပည့်

တကယ်လို့မပြန်စွာဘုရားရဲ့ အဆုံးအမတွေကို မသင်ကြားဘူးဆိုရင်၊ ဗုဒ္ဓသာသနာကို ကိုးကွယ်တယ် လို့မခေါ်နိုင်ဘူး။

ဆရာမ

သချောတယ်၊ ပီပြင်တဲ့တရားစခန်းကိုသွားတဲ့သူတွေဘာအဆုံးအမကိုနားထောင်သလဲ? မပြန်စွာဘုရားက ဘယ်သူ့ကိုမှ သွားမထိုင်ခိုင်းဘူး။ ဘယ်သူ့ကိုမှ သွားမရပ်ခိုင်းဘူး။ ဘယ်သူ့ကိုမှ အဲလိုအိပ်ရေးပျက်ခြင်း၊ ပင်ပန်းခြင်းတွေ သွားမလုပ်ခိုင်းဘူး။ ဝိပဿနာဆရာမတစ်ယောက်ရှိတယ်။ နာမည်က ခွန်ထဝါလတ်ဖဏ္ဍိတယ်။ အခုဝိပဿနာဆရာမ မလုပ်တော့ဘူး။ အကခြင်းကတော့ အမှန်တွေကို တဖမ်းဖမ်းနဲ့ နားလည်လာတော့ အားလုံးကားမှားနတယ်လို့ သိ

လိုက်ရတယ်။ ဘာကကြောင့်လဲဆိုတော့ ဘာကိုသင်ရမလဲဆိုတာ မသိတဲ့အချိန်မှာ တရားစခန်းသွားတဲ့သူတွေကို မပြန်တတ်တာတွေ သေပေးတယ်။ ပီပြင်တဲ့ဘာတွေ သေသလဲ?

တပည့်

မပြန်တတ်တာဘာတွေ သေမလဲခင်ဗျာ။

ဆရာမ

သူတို့တွေ မေသိတဲ့အတွက် ကြောင့် အဲဒီလိုပဲပေါ့။ ဒါပေမယ့် သူဝိပဿနာဆရာမ ဖြစ်ပြီး အောင်လက်မှတ်တွေ လေး၊ ငါးရွက်တောင် ရရှိတယ်။

တပည့်

အဲဒါဆိုရင် မပြန်စွာဘုရားရဲ့ အဆုံးအမတွေကို သိနိုင်ဖို့အတွက် ဘယ်မှာ သွားရှာရမလဲခင်ဗျာ?

ဆရာမ

တရားတွေထဲမှာ ပည့်စုံစွာနဲ့ ဟောပြောသွားခဲ့တယ်။ ဝိနည်း၊ သုတ်တန်နှင့် အဘိဓမ္မာတွေ အားလုံး၊ စေတနာမူတွေ ရှိနေတယ်။ ဘယ်ခေတ်၊ ဘယ်အခါပဲ ဖြစ်ဖြစ် အမှန်တကယ်ရှိတဲ့ အရာကို ဟောပြောသွားတယ်။ အခုလည်း တကယ်ရှိတယ်။

တပည့်

ပိဋကတ်သုံးပုံကို သင်ကြားရမှာပေါ့ခင်ဗျာ။

ဆရာမ

သချောတာပရီး၊ဘာကကြောင့်လဲဆိုတော့ဘုရားပွင့်ပီပြာဇာ၊ဆုံးမသွားတာက၊တရားတွဲကောလဒေနက်
တယ်၊သိဖို့ရန်ခက်ခဲတယ်။ဒါကမပြန်စွာဘုရားရဲ့အဆုံးအမစကားဖြစ်တယ်။တရားသိတော်မူပီပြာဇာ
ကံ၊ကျွန်မတို့တွဲဒီစကားတွဲကို၊သတိမရကပြောဘူးလား?ပါရမီ

ဖြစ်ဆည်းရတဲ့အရား၊အမှန်တွဲကိုသိဖို့အရားနှင့်အမှန်တွဲကိုသိပီပြာဇာ၊ဒီစကားတွဲကိုဆိုဆုံးမ
သွားတယ်။ဆုံးမသွားတဲ့အချိန်ခါမှာ၊တကယ်လဒေနက်တယ်ဆိုတာ၊သိမပြောမူတယ်။ဒါကကြောင့်မပြ
တ်စွာဘုရားက၊ဟောပြောဆုံးမဖို့စိတ်မသာယာဘူးဆိုတဲ့စကားက၊တရားတော်တွဲကောလဒေနက်လွန်
လို့မပြန်စွာဘုရားက၊မဆုံးမသွားတာမဟုတ်ရပါဘူး။အဲဒီလိုလဒေနက်တဲ့

အတွက်ကကြောင့်၊မပြန်စွာဘုရားပွင့်တော်မူပီပြာဇာ၊လဒေနက်ခြင်းတွဲသိလိုက်ရပီပြာဇာလည်ဖို့ခက်ခဲ
တယ်။ဒါပေမယ့်သိနိုင်တဲ့လူရှိတယ်။ဒါကကြောင့်တရားမမှန်တွဲကို၊ဟောပြောသွားတယ်။ပီပြာဇာလ
ည်းဗမ္မိမာမင်းတစ်ပါးက၊တရားတွဲကိုဟောပြောဖို့အတွက်လျှောက်ထားတယ်။

တပည့်

အဲဒါ၊တကယ်ကိုနည့်ပီပြာဇာသဒေစိတ်လဒေနက်တဲ့အရာဖြစ်ပီပြာဇာလည်ရခက်တဲ့အရာလည်းဖြစ်တယ်
။ကျွန်တော်တို့၊နားလည်မှုတွဲရေအောင်၊ဘယ်လိုလုပ်ရမလဲ?ဘယ်ကရနိုင်မလဲ ?

ဆရာမ

ခွန်ဘန်ချစ် `ပါရမီ'ဆိုတဲ့စကားကိုကားဖြူးတယ်ဟုတ်လား?

တပည့်

ကားဖြူးပါတယ်ခင်ဗျာ။

ဆရာမ

အဲဒါဆိုဘယ်လိုသဘောရလဲ?မပြီရလား?ကျွန်မတို့တွဲလဒေနက်တဲ့၊အဲဒီစကားတစ်ခွန်းစီတွဲကို၊သ
တိမထားမိဘူး။ပါလဆိုတာ `ကမ်း'ကိုဆိုတာ၊ `ပါရမီ'ဆိုတာကတော့၊ကမ်းကိုရောက်တာ၊ဘယ်ကမ်း
ကိုလဲ?ဒီဘက်ကမ်းက၊ကိလသောတွဲအပည့်နဲ့ရှိပီပြာဇာကိလသောကဘယ်မှာရှိလဲ?စိတ်ထဲမှာရှိတယ်။န
ောက်ပီပြာဇာထဲကကိလသောတွဲစွန့်လွတ်နိုင်ဖို့နှင့်ကိလသောမရှိတော့တဲ့၊ဟိုဘက်ကမ်းရောက်အေ
ောင်၊ပါရမီတွဲအားလုံးနဲ့ဘယ်လောက်ကပြာဇာလဲ?ပါရမီမရှိပဲနဲ့၊တရားတွဲမေ့နာကပြာဇာနဲ့ဘာတစ်ခုကို

မှ၊နားမလည်နိုင်ဘူး။ဝိရိယမရှိဘူး၊ကိုးစားမရှိဘူး၊ကတိသစ္စာမရှိဘူး၊အဓိဋ္ဌာန်လည်းမရှိဘူး။အမှန်
တွဲသိဖို့ခိုင်မာတဲ့ယုံကြည်ချက်တွေအားလုံးမရှိဘူး။ပီပြင်လည်းပျက်သွားတယ်။ဆင်းရဲဒုက္ခတွေ
စွန့်လွှတ်ဖို့၊တရားစခန်းကိုသွားကပြန်။ဘာသွားလုပ်တာလဲ?မပြန်စွာဘုရားရဲ့အဆုံးအမတွေဘယ်
မှာရှိသလဲ?မပြန်စွာဘုရားကပါစမိအကခြင်းကိုဟောပြောသွားသလား?မပြန်စွာဘုရားကအမှန်တွေကို
သိနိုင်ဖို့အတွက်၊ပါရမီတွေဘယ်လောက်ဖြည့်ဆည်းရသလဲ?အရှင်လက်ဝဲ၊လက်ယာဖြစ်တဲ့၊သာဝက
တွေအားလုံးနှင့်အမကြက်အများရှိသောသာဝကအားလုံးတောက်မှ၊ပါရမီဖြည့်ဆည်းရတာကွာ

ခွဲကပြန်။နောက်ပီပြင်ခုခတ်လူတွေ၊တစ်လုံးလေးတောင်မှနားလည်က၍လာ?အဲဒါလည်းတစ်ဦး
နဲ့တစ်ဦး၊တစ်ရားစခန်းသွားဖို့၊တိုက်တွန်းကပြောတယ်။ဒါကခြင်မို့ဒါတွဲကော၊အနုတာရယ်ဖြစ်တယ်
ဟုတ်လား?အနုတာရယ်ကဒီရောဂါလောက်ပဲမဟုတ်ဘူး။ဒီရောဂါက၊ဘယ်နှစ်ရက်၊လ၊လောက်နဲ့ဆို
ရင်၊ပျောက်သွားနိုင်တယ်။ဒါမှမဟုတ်ဘယ်လိုပဲဖြစ်ဖြစ်အကခြင်းပေါ်မှာမူတည်ပီပြင်ပျောက်နိုင်သေး
တယ်။ဒါပေမယ့်စုစည်းမှုတွေများလာ၍၊ပိုပိုတိုးလာရင်၊အနုတာရယ်ဆိုတဲ့မသိမှုတွေ၊ဘယ်လိုလုပ်
ပီပြင်ကောင်းသွားနိုင်မလဲ?တကယ်လို့မပြန်စွာဘုရားရဲ့၊ဂုဏ်ကျေးဇူးတွေမေ့သိခဲ့ရင်၊ပါရမီဖြည့်ဆည်းလာ
ခဲ့တာ၊ဘယ်သူတွေအတွက်လဲ?မပြန်စွာဘုရားကသိတော်မူသွားတဲ့၊တရားတွေကို၊ဆုံးမသွားဖို့အတွက်
နဲ့နားလည်နိုင်တဲ့သူတွေအတွက်ဖြစ်တယ်။ဘာကခြင်လဲဆိုတော့သူတို့တွေကိုယ်တိုင်၊တွေးလို့မရ
တာသေချာတယ်။အမှန်အတိုင်းရှိတဲ့

‘တရား’ကာတကယ့်ကိုလေးနက်လှတယ်။

တပည့်

ဗုဒ္ဓသာသနာတော်ကအနုတာရယ်ရှိလာခင်ဗျာ?

ဆရာမ

ရှိပါတယ်။

တပည့်

အဲဒါဆိုဘာလဲခင်ဗျာ။

ဆရာမ

အျမငဲ့မွား'မးတေပြီ။

တပည့်

ဘယ်လိုလဲခင်ဗျာ။

ဆရာမ

ဗုဒ္ဓသာသနာကိုလွယ်လွယ်လေးပဲလိုမင်္ဂြာယ်။ သင်ကမြဲလေ့လာစရာ၊ မလိုဘူးလိုမင်္ဂြာယ်။ ကြီးဖူးလာရှင်?

တပည့်

လေ့လာသင်ကြီးစရာမလိုဘူးပေါ့?

၂၆

ဆရာမ

တကယ်လေးနက်တဲ့အရာမို့လို့၊ လေ့လာသင်ကြီးရမယ်။ မသင်ကြီးမလေ့လာတဲ့သူ၊ ကွာဆွဲနေတာ တွေကိုမမြဲရဲ့လား? ဘာဖြစ်လို့သူတို့တွေမသင်ကြီးမလေ့လာကြာလဲ? ကိုယ်ကိုတိုင်ပဲတွေးယူလို့ရရင်၊ မပြောစွာဘုရားလက်၊ ဉာဏ်ပညာရှိနိုင်လို့လား?

တစ်ခွန်းလက်တင်ဖြေလို့မရဘူး။ တရားဆိုတာဘာလဲတင်၊ ဖြေလို့မရဘူး။ အရိယာသစ္စာဆိုတာဘာလဲ? အရိယာသစ္စာနှင့်တရားတွေပေါ့၊ အားလုံးတွေကေ၊ 'တရား'ပဲဖြစ်ကြာယ်။ တရားတွေ

မှာ(ကုသလာဓမ္မာ)ကုသိုလ်တရား၊(အကုသလာဓမ္မာ) အကုသိုလ်တရားနှင့်(အဖရာကတာဓမ္မာ) ကုသိုလ်လည်းမဟုတ်အကုသိုလ်လည်းမဟုတ်တဲ့တရား၊ ဆိုပီရိုကြာယ်။ အသုဘရှိတဲ့နရောတွေမှာ၊ အမဲပြမ်းကြီးနရောတယ်မဟုတ်လား? ကုသလာဓမ္မာ၊ အကုသလာဓမ္မာ၊ အဖရာကတာဓမ္မာဆိုပီရိုရွတ်ဆိုကြာယ်။ နောက်ပီပြာယ်သူတွေနားထင်သလဲ? ဘယ်သူတွေနားလည်သလဲ? ဘယ်သူတွေသိသလဲ? နောက်ပီပြာတဲ့တရားစခန်းကိုသွားပီပြာတို့ထင်တာကတော့အများသူတွေကို၊ ကိလသောတွေကုန်နိုင်တယ်လို့ထင်တယ်။ မပြောစွာဘုရားကတရားတင်တွေကို '၄၅'ဝါလုံး၊ တစ်ဆွဲသူတွေထက်ပိုများပီပြာနက်၊ နေလယ်၊ ညနု၊ ည၊ ညဦးယံဆိုပီပြာစ

နကေုန်လုံးတရားတော်တွဲကိုဆုံမသွားတယ်လိုဆိုနိုင်တယ်။နတ်သားတွဲလောပီပြင်ြာနာတွဲမေး
မနြးကတြယ်။အဲလိုမျိုးမှမဟုတ်ရင်၊ကျွန်မတို့အဆုံးအမတွဲကို၊တစ်လုံးတင်မကုြးရမယ့်အခွင့်အ
ရေးရှိမှာမဟုတ်ဘူး။တကယ်လိုမတြ်စွာဘုရားမပွင့်လာခဲ့ရင်၊တရားတွဲကိုဟပေတြသွားလိုမရဘူး
။ဒါကတြင့်မို့ဘယ်သူတွဲဘောပဲပတြပတြ၊မတြ်စွာဘုရားကဘယ်လိုဆုံးမသွားသလဲ?တရားတွဲမှန်သ
မျှ`အနုတုတ`သဘပေတြ်တယ်။အလုံးစုံသပေတြင်ခါရတရား

တွဲသေည်၊မမဲတြး။သင်ခါရတရားမှန်သမျှဆင်းရဲဒုက္ခတွဲဖေတြ်ပီြာရားတွဲအေးလုံး`အနုတုတ`ဖတြ်
ကတြယ်။အဆုံးအမတစ်လုံးစီ၊တစ်လုံးစီကွာခွဲတြးတယ်ဟုတ်လာ?တရားမှန်သမျှ၊သင်ခါရတရားပဲဖတြ်
ဖတြ်အဝိသင်ခါရတရားပဲဖတြ်ဖတြ်အဆံခတာတရားပဲဖတြ်ဖတြ်အေးလုံးသည်နကေုန်ဆုံး`တရား`ဆိုတဲ့စ
ကားလုံးပါနုတေယ်။ဘာကတြင့်လဲဆိုတော့မတြ်စွာဘုရားရဲ့မဟာကရုဏာတော်တွဲဖေတြ်ပီြာအသေးစိ
တ်ဆိုဆုံးမသွားတယ်။လူတွဲရဲ့မသိမှတွဲကေ၊စုစောင်းလာခဲ့တာ၊အကုြာဂီြှီနုခဲဲ့တာကို၊သိလိုက်ရ
တဲ့အတွက်ကတြင့်ဖတြ်တယ်။ဘယ်အရာကဘာအပတြ်ဖတြ်တယ်ဆိုတာ၊မသိကတြ်မကောင်းတဲ့အရာတွဲ
ကိုလုပ်ကတြယ်။ဒါကတြင့်အနုတာရယ်ဖတြ်

တယ်ဟုတ်လာ?ဒုစရိုက်အမျိုးမျိုးတွဲကို၊ဘာဖတြ်လိုလုပ်ကတြဲလဲ?ပီြာတော့ဘယ်လိုဖတြ်ရှင်းကတြဲလဲ?
တကယ်လိုအမှန်တွဲကိုမသိလိုရှိရင်၊ဖတြ်ရှင်းလိုမရဘူး။ဒါကတြင့်မို့အမှန်တွဲကိုမသိရင်၊လူကောင်း
ဖတြ်လိုရလာ?မကောင်းတဲ့အရာတွဲကို၊ရှုစင်လွဲလိုရမလာ?

တပည့်

နကေုန်ဆုံတော့မတြ်စွာဘုရားရဲ့၊သာသနာတော်နဲ့အနုတာရယ်တွဲဖေတြ်ပီြာခဲဲ့ရင်၊အစွန်းဆုံးရကေုန်ခဲဲ့ရင်၊
ဘယ်လိုဖတြ်ပီြာလောမလဲခင်ဗျာ?

ဆရာမ

စကားလုံးသုံးတာက`ဗုဒ္ဓဓသာသနာ`အဓိပ္ပါယ်ကတော့၊မတြ်စွာဘုရားရဲ့အဆုံးအမဖတြ်တယ်။ဒါကတြဲ
၁င့်မို့ဗုဒ္ဓဓသာသနာနဲ့၊ဖတြ်ပီြာမယ့်အနုတာရယ်ကတော့၊မတြ်စွာဘုရားရဲ့အဆုံးအမတွဲကိုဖျက်ဆီးစပေ
ပီြာမတြ်စွာဘုရားရဲ့တရားတော်တွဲကို၊ရိုသစွာနဲ့မသင်ကုြးမလောကတြး။ပီြာတော့လိမ္မာပါးနပ်
စွာနဲ့ရိုသစွာဖတြ်ရမယ့်ပုဂ္ဂိုလ်ဖတြ်ပီြာအေးလုံးသပေတြတရား

တစ်တွဲကို၊တစ်ခုစီ၊တစ်လုံးစီဝဖေန်သုံးသပ်တဲ့သူဖြစ်ရမယ်။ပိဋကတ်သုံးပုံနှင့်ညီညွတ်ရမယ်။ပဋိရမယ်ဆိုရင်၊အမှန်တကယ်ရှိတဲ့အရာတွဲအားလုံးသည်၊တရားဖြစ်တယ်။တချို့လူတွေပေဋိတာရှိတယ်၊ဘာလဲဆိုတော့တချို့အရာတွေက 'အတုတ'တရားဖြစ်တယ်။ဘာကိုကညွှန်ပြနေသလဲ?မပြောဘဲရားဆုံးမသွားတာတော့၊တရားတွေအားလုံးဘာတစ်ခုမှမကျန်ဘူး 'အတုတ'သဘာဝဖြစ်တယ်။နောက်ပိုင်းတချို့ပဋိတာရှိသေးတယ်။တစ်ချို့အရာက 'အတုတ'တရားဖြစ်တယ်။သူကဘယ်သူလဲ?မပြောဘဲရားကဘယ်သူလဲ?ပိဋကတ်အမှန်ကိုတွဲတေးတေးကညွှန်လိုက်ရင်၊ဘယ်အရာကမှန်လဲ?ဘယ်သူကထိန်းချုပ်လို့ရသလဲ?ဒါသိသွားမထွက်အောင်လုပ်လို့ရလား?မငြိမ်အောင်လုပ်လို့ရလား?ဒုစရက်မှတွဲမလုပ်အောင်တားလို့ရလား?မမငြိမ်အောင်တားလို့ရလား?ဒီလိုမျိုးကပြောရတဲ့အချိန်မှာ၊မကပြောအောင်လုပ်လို့ရလား?မငြိမ်ရလား

?အားလုံးဖြစ်တဲ့အတုတသဘာဝတွေကိုနားမလည်ကပြား။တရားတွေအားလုံးသည်၊အကခြင်းညီညွတ်မှသာ၊ဖြစ်ပေါ်လို့ရတယ်။တကယ်လို့၊အကခြင်းညီညွတ်မှမရှိရင်၊ဖြစ်ပေါ်လို့မရဘူး။မျက်စိမရှိရင်မငြိမ်အောင်၊ဘယ်လိုသွားလုပ်မလဲ?မဖြစ်နိုင်ဘူး၊ဒါမှမဟုတ်၊ဖြစ်နိုင်တယ်?

တပည့်

မဖြစ်နိုင်ဘူးခင်ဗျာ။

ဆရာမ

လုပ်ပေးနိုင်မယ့်၊အထူးကုဆရာဝန်ဆီသွားကညွှန်ရင်၊တကယ်လို့စကားပုဒ်သာခတ်၊ဖြစ်ပေါ်မယ့်ကံမပါလာရင်၊ရုပ်ဖြစ်ရင်တောင်မှဘယ်သူမှလုပ်လို့မရဘူး။ဘာကခြင်းလဲဆိုတော့၊ဘာမှမသိနိုင်တဲ့အရာကရုပ်တရားဖြစ်တယ်။တချို့ရုပ်ကံကခြင်းဖြစ်ပေါ်လာတယ်။တချို့ရုပ်ကဥတုကခြင်းဖြစ်ပေါ်လာတယ်၊အေးခင်း၊ပူခင်းတွေဖြစ်တယ်။တချို့ရုပ်ကအာဟာရကခြင်းဖြစ်ပေါ်လာတယ်။ဒီအကခြင်းတွေကခြင်း၊သတုတာဝါတွဲအာဟာရစားခင်းအားဖြင့်

နောင်ကပြီးမျိုးချပီခြားရတဲ့၊အစာအာဟာရတစ်မျိုးလည်းဖြစ်တယ်။ဒါပေမယ့်တစ်ခုအစာအာဟာရတွဲလည်းရှိသေးတယ်။

တပည့်

ဆရာမဆူကညွှံ့အဖေကြွေကို၊ကညွှံ့လိုက်မယ်ဆိုရင်၊ဖေလိုက်တဲ့အဖေထဲမှာရှိနေတော့က၊ဗုဒ္ဓသာသနာတောင်မှာ၊ကျွန်တော်တို့မသိအောင်၊ဘယ်သူကလုပ်သလဲ?တကယ်လို့ဖော်ပြပါလော့မယ့်အနုတာရယ် တွေကို၊ကာကွယ်နိုင်ဖို့၊ထွက်လမ်းကိုရှာရရင်၊ကျွန်တော်တို့၊မပြောဘုရားရဲ့အဆုံးအမတရားတွေကို၊ ပညွှံ့စုံအောင်လေ့လာသင်ကြားရမယ်။

ဆရာမ

ရိုသေစွာနဲ့အညီအမှန်တွေကိုနားလည်ရမယ်။ပီပြင်စွာမပြောဘုရားရဲ့အဆုံးအမတွေကို၊တည်တံ့ကပြ ရှည်အောင်၊ဝိုင်းဝန်းပီပြင်ညီကပြမယ်။တကယ်လို့အဆုံးအမတွေ၊ပျောက်ကွယ်သွားခဲ့ရင်၊သံသရာထဲ မှာနောက်ထပ်နာကျိုးရဖို့အတွက်၊ခက်ခဲပီပြင်သြထက်

ကျွန်အဆုံးမယ်။ဒါကခြင်မို့အဆုံးအမတွေကိုနာကျိုးရခြင်းက၊တန်ဖိုးအရှိဆုံးအရာဖြစ်တယ်။ဒါပေမယ့်တကယ်လို့၊ကျွန်မတို့တွေ၊တရားစခန်းတွေရှိပီပြင်လေ့လာသင်ကြားမှုတွေရှိရင်၊အဲဒီလူတွေနဲ့အတူ၊ ဟိုလိုဒီလို၊ပြောတဲ့သူတွေဖြစ်တယ်။ဒါပေမယ့်၊မပြောဘုရားကောင်းစွာဆုံးမထားတဲ့၊တရားတွေမဟုတ်ခဲ့ရင်၊မပြောဘုရားရဲ့အဆုံးအမတွေကိုဖျက်ဆီးတာနဲ့တူတယ်။အဲဒါဆိုအနုတာရယ်ဖြစ်တယ်ဟုတ်လား?

တပည့်

အနုတာရယ်ဖြစ်တယ်ခင်ဗျာ။

ဆရာမ

မသိမှထက်ပိုပီပြင်အားလုံးဘာအနုတာရယ်မှမရှိဘူး။ဘာကခြင်လဲဆိုတော့လူတိုင်း၊ရှိခင်ကပြတယ်။ချမ်းသာခင်ကပြတယ်၊ပျော်ရွှင်ခင်ကပြတယ်။ဒါပေမယ့်မသိကလွှဲမကောင်းတဲ့အကခြင်းတွေလုပ်ကပြတယ်။တစ်ကမဂ္ဂလုံးမှာရောဂါအမျိုးမျိုးဖြစ်ပေါ်ပီပြင်နောက်၊ဘယ်လိုလုပ်ပီပြင်ရှင်းကပြလဲ?တကယ်လို့ဥတုကခြင်ဖြစ်ပေါ်နေတဲ့အရာဖြစ်မယ်ဆိုရင်၊ဖေရှင်းလို့ရလား?မှန်ရဲ့လား?တစ်ခါအတတ်ပညာအမျိုးမျိုးတွေကို၊သင်ကြားလေ့လာတာရှိတယ်။ဒါပေမယ့်ဘယ်သူမှကုသလို့မရနိုင်တဲ့၊အရာက`ကံ`တရားပဲ။တကယ်လို့မကောင်းတဲ့ကံဖြစ်မယ်ဆိုရင်၊ကောင်းတဲ့အကျိုးပေးမရအောင်၊ဘယ်လိုလုပ်ရမလဲ?

တပည့်

အနုတာရယ်ဖဏ်တယ်ခင်ဗျာ။

ဆရာမ

မသိမှထက်ပိုပီးအားလုံးဘာအနုတာရယ်မှမရှိဘူး။ဘာကကြောင့်လဲဆိုတော့လူတိုင်းရှိခင်ကတည်း။ချမ်းသာခင်ကတည်း၊ပျော်ရွှင်ခင်ကတည်း။ဒါပေမယ့်မသိကလို့မကောင်းတဲ့အကကြောင်းတွေလုပ်ကတည်း။တစ်ကမ္ဘာလုံးမှာရောဂါအမျိုးမျိုးဖြစ်ပေါ်ပြီးနောက်၊ဘယ်လိုလုပ်ပီဖြစ်ရှင်းကမ္ဘာလဲ?တကယ်လို့ဥတုကကြောင့်ဖြစ်ပေါ်နေတဲ့အရာဖြစ်မယ်ဆိုရင်၊ဖရောင့်လို့ရလား?မှန်ရဲ့လား?တစ်ခါအတတ်ပညာအမျိုးမျိုးတွေကို၊သင်ကြားလေ့လာတာရှိတယ်။ဒါပေမယ့်ဘယ်သူမှကုသလို့မရနိုင်တဲ့၊အရာက 'ကံ' တရားပဲ။တကယ်လို့မကောင်းတဲ့ကံဖြစ်မယ်ဆိုရင်၊ကောင်းတဲ့အကျိုးပေးမရအောင်၊ဘယ်လိုလုပ်ရမလဲ?

တပည့်

တကယ်လို့ကောင်းတဲ့ကံဖြစ်မယ်ဆိုရင်၊ကံကောင်းမယ်။

ဆရာမ

ကောင်းတဲ့အကျိုးမဖြစ်ပေါ်အောင်လည်း၊ဘယ်သူမှတားလို့မရဘူး။အားလုံးမွေးလာတာ၊အမျိုးမျိုးကွာခြားတယ်ဆိုတာ၊ကျွန်မတို့မငြိမ်ရေတယ်။ရုပ်ပုံအသွင်အပြင်မျက်နှာ၊အသားအရအဆင့်အတန်း၊အမျိုးအနွယ်၊အသိပညာတွေကော၊ကွာခြားတယ်။လူတစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက်၊ထပ်ပီပြင်တာမရှိဘူး။ဒါကတကယ့်အသေးစိတ်ဖြစ်တဲ့တရားဖြစ်တယ်။

စိတ်တစ်ခဏဖြစ်ပြီး၊ပျက်သွားပြီးနောက်ထပ်ဖြစ်ပေါ်လာမယ့်၊စိတ်ကခဏတုန်းကဖြစ်တဲ့စိတ်တစ်ခဏနဲ့ထပ်တူမဖြစ်တော့ဘူး။အကကြောင်းအကျိုးတွေကို၊တွေးတောဖို့အတွက်၊အဲဒီစိတ်ကနုဖြစ်ပေါ်သွားတယ်။ဘာမလဲ?ဘာသိလဲ?ဘာတွေးလဲ?နောက်ထပ်ခဏစိတ်ရောက်ဖို့အတွက်၊ဒီစိတ်ကဆက်ခံသွားရတယ်။ဒါကကြောင့်မို့လောကမှာအတတ်ပညာအမျိုးမျိုးနဲ့အမကြက်အများရှိကတည်း။မဆုံးနိုင်ဘူး။ဒါပေမယ့်တရားဘက်မှာ၊အဲဒီထက်ပိုပီးပြောနေတာတယ်။အဲဒါလည်းမသင်ကြားမလေ့လာကတည်း။ဒါကကြောင့်မို့တကယ်လို့၊ရိုသင်းစွာနဲ့မပျက်မသိမ်းဆည်းထားဘူးဆိုရင်၊တန့်တန့်တော့ကုန်သွားလိမ့်မယ်။ပစ္စည်းတကမ္ဘာမှန်ကန်စွာနှင့်မတ်တဲ့သူဖြစ်ရမယ်။မပြတ်စွာဘုရားဟောပစ္စည်းထားတဲ့၊အဆုံးအမနဲ့လည်း၊ညီညွတ်တဲ့သူဖြစ်ရမယ်။ဘာကကြောင့်လဲဆိုတော့တရားတော်တွေကို၊သိတော်မူတဲ့အတွက်၊မပြတ်စွာဘု

ရားအဖဏ်သို့၊ရောက်ရခြင်းဖြစ်တယ်။မပြန်စွာဘုရားထက်သိတာ၊ဘယ်သူမှမရှိဘူး။အားလုံးသဘောမ
ကွာတွဲထဲမှာ၊မပြန်စွာ

ဘုရားတစ်ပါးပဲရှိပီ၊ပြာဏ်ခါပွင့်ရင်၊တစ်ပါးပဲပွင့်လိုရတယ်။

တပည့်

သာဓုပါခင်ဗျာ၊ဒီလိုဆရာမနဲ့တရားဆွေးနွေးခွင့်ရတာ၊သိမှတွေ၊တွေးတောမှတွေပိုပီ၊ရလွယ်တယ်။နဂ
ဘက်ထပ်ဝဖေန်သုံးသပ်ရမယ့်အရာတွေ၊အမျိုးမျိုးရှိပီ၊ပြာဏ်ကပြုလေ့လာ

ရအုံးမယ်။ရှိသစ္စာနဲ့တရားတော်ကို၊လေ့လာသင်ကြားရမယ့်၊အကခြင်းကိုဆရာမပြောတာနဲ့တူတ
ယ်။အားလုံးရှိတဲ့ပိဋကတ်သုံးပုံစလုံးကို၊ပည့်စုံစွာနဲ့လေ့လာသင်ကြားရမယ်။

ဆရာမ

ဟုတ်တယ်၊ဘယ်လိုပဲဖြစ်ဖြစ်လူတိုင်းအားလုံးဒီလခေက၊ကနထွက်ခွာသွားရမယ်။ယခုပဋိပညာနဲ့တော့
ရောက်နဲ့၊ဖြစ်ချင်မှဖြစ်မယ်။

ဘယ်လိုပဲဖြစ်ဖြစ်ယောက်တိုင်းသကေရိမယ်။ပီပြာဏ်မသခင်လေးမှာ၊ကျွန်မတို့ဒီဘဝမှာ၊လုပ်ထား
တဲ့အရာတွေကော၊နောက်ဘဝမှာ

ဘာတစ်ခုမှလိုက်ပါသွားလို့မရဘူး။ကောင်းသောဂုဏ်တွေနဲ့၊မှန်ကန်တဲ့နားလည်မှုတွေ၊ဖြစ်ရမယ့်အစ
ား၊အခွင့်အရေးရှိနေတဲ့အခါ၊တစ်ခဏအရာတွေကို၊ကကြက်ဖို့ပဲချောင်းနကေပြာယ်။

ဟုတ်ရဲ့လား? ဒါပေမယ့်မသိမှတော့မကကြက်ကကြား။နိုင်းယှဉ်ကည့်လိုက်ရင်၊
မသိမှက၊ဘယ်လောက်ထိပီပြာဏ်၊ကကြက်စရာကောင်းသလဲ?

တပည့်

မှန်တယ်ခင်ဗျာ၊သူများတွေပြောနေတဲ့မသိမှတော့မကကြက်ဖို့ကဆရာမပြောတာလောက်၊ကျွန်တော်
မကကြားဘူးခင်ဗျာ။

ဆရာမ

မသိလို့၊မကကြက်ကကြား။

တပည့်

အားလုံးသောအရာတွေကို၊ကဏ္ဍကနရေတွဲအချိန်မှာ၊အမှောင်ကိုလည်းကဏ္ဍကဏ္ဍကဏ္ဍ။သရဲကိုလည်း

ကဏ္ဍကဏ္ဍကဏ္ဍ။ဆင်းရဲမှာကိုလည်း

ကဏ္ဍကဏ္ဍကဏ္ဍ။နာကျင်မှာကိုလည်း

ကဏ္ဍကဏ္ဍကဏ္ဍ။သရေမှာလည်း

ကဏ္ဍကဏ္ဍကဏ္ဍ။ဒါပေမယ့်‘မသိမှု’ကို

ကဏ္ဍကဏ္ဍကဏ္ဍ။ဘယ်သူပဏ္ဍတာမှ၊

မကဏ္ဍပူးဘူးခင်ဗျာ။

ဆရာမ

ဟုတ်တယ်၊ဒါကဏ္ဍမို့၊မသိတဲ့အတွက်ကဏ္ဍ၊အပဏ္ဍိတဝေ၊အနုတာရယ်တွေ၊အမျိုးမျိုးကနု၊လွတ်မဏ္ဍ
ဘက်နိုင်ပါ့မလား?

တပည့်

မလွတ်မဏ္ဍကဏ္ဍနိုင်ပါဘူးခင်ဗျာ။

ဆရာမ

ဒါကဏ္ဍမို့၊ကျွန်မတို့မဏ္ဍရသလဏ္ဍက၊လဏ္ဍကမှာဒီလိုပါပဲ။ဒါကဏ္ဍတရားဆိုတာ၊သိမှုတွေ၊နားလည်
မှုတွေကိုယ့်အတွက်ရဏ္ဍ၊တစ်ဆဏ္ဍအတွက်ပါအကျိုးရှိတယ်။အကျိုးဘယ်လဏ္ဍကရှိသလဲ?

တပည့်

အကုန်လုံးအကျိုးရှိပါတယ်ခင်ဗျာ။

ဆရာမ

ကိုယ့်အတွက်ရတနာတစ်ခုခုအတွက်ပါ။အကျိုးရှိတယ်။

တပည့်

အဲဒါဆိုအားလုံးပဲခင်ဗျာ။

ဆရာမ

တကယ်လို့ယောက်တိုင်းဒီလိုနားလည်မယ်ဆိုရင်၊အကျိုးတွေကတော့အမမြောက်အများပါပဲ။

တပည့်

နောက်ဆုံးအနန္တခင်ဗျာ။ဆရာမဆူကပြီအနန္တ၊ဗုဒ္ဓဘာသာလူမျိုးတွေကို၊ဘယ်လိုပဲရင်ကောင်း
မလဲခင်ဗျာ?

ဆရာမ

ဟုတ်ကဲ့၊ဖေ့မတ်တဲ့သူဖေ့ရမယ်။ဗုဒ္ဓဆိုတာ `သိတဲ့သူ' သိရမယ့်အရာတွေကို၊မပြောဘုရားကဆို
ဆုံးမသွားတယ်။ကျွန်မတို့တွေနားလည်ဖို့အတွက်နဲ့၊ကျွန်မတို့ကိုယ်တိုင်တွေးတောကံ့စည်လို့မရတဲ့၊
အရာတွေဖေ့တယ်။ဒါကခြံမို့အသေးစိတ်၊လေးနက်စွာနဲ့တစ်လုံးစီ၊တစ်လုံးစီလေ့လာသင်ကြားရမ
ယ်။ပီပြာဇာ၊စေ့စပ်ဆက်နွယ်နဲ့တော့၊ပိဋကတ်သုံးပုံလုံးကို၊ပိုင်ပိုင်နိုင်နိုင်နဲ့နားလည်ရမယ်။ဒီခေတ်ဒီအ
ခါလိုမျိုး၊မဟုတ်ဘူး။ဘုန်းကြီးတွေပိုက်ဆံကိုင်တွယ်လို့ရတယ်။ဘယ်လိုရသလဲ?မပြောဘုရားအား
လုံးကို၊ပည့်ညှပ်ထားတာကတော့၊ပုထုဇဉ်ဘဝကို၊စွန့်လွှတ်လိုက်ပီပြီဆိုရင်၊ပုထုဇဉ်လိုမျိုး၊ပျော်ပါးခြင်း၊
ပျော်ရွှင်ခြင်းတွေနဲ့၊နောက်ထပ်ရွှေနှင့်ငွေတွေကို၊ပန်ပီပြာကံခံလို့၊ရနိုင်သေးလို့လား?အကခြင်းကတော
့ပုဇင်းတက်လို့၊ရဟန်းဖေ့သွားရင်(ဘန်ပေ)အဓိပ္ပါယ်က၊အားလုံးကိုဘာတစ်ခုမှမကျန်အောင်၊စွန့်
လွှတ်လိုက်ရတယ်။ဒါကခြံမို့၊တကယ်လို့၊ဝိနည်းသိကုဆုပုဒ်ကို၊တကယ်လေ့လာသင်ကြားမယ်ဆို
ရင်၊ကိလသော

တွဲကိုခေါ်ထုတ်ဖို့အတွက်ဆိုတာသိရမယ်။ကိလသောနဲ့မသိမှတွေ့ရဲ့အပစ်တွဲကိုမပြဲတဲ့အတွက်ကပြ
ဆင့်ဖတ်တယ်။အဲဒါမှ(သာဝက-

ဆိုတာ၊နားထောင်တဲ့သူ)ဖတ်တယ်။မပြဲစွာဘုရားရဲ့ရင်ခွင်ထဲက၊မွေးဖွားလာတဲ့သားတော်တွဲဖတ်
ယ်လို့ခေါ်ဝေါ်သုံးနှုန်းကပြတယ်။မပြဲစွာဘုရားရဲ့-ပညာ-

သိမှတွေ့က၊တစ်ပါးသူတွဲကို၊ဂုဏ်ကျေးဇူးအကျိုးတွဲနဲ့မပြဲစေနိုင်ပီပြုလူ့ဘဝကနွေ့နွေ့လွတ်ပီပြဲ
စွာဘုရားရဲ့တရားတော်တွဲကို၊လေ့လာသင်ကြားဖို့အတွက်၊ရဟန်းဘဝသို့ကူးပြောင်းသွားခြင်းဖတ်
ယ်။ပီပြဲစွာပညာတွဲတိုးတက်အောင်၊စုစည်းပီပြဲလေ့လာတွဲခေါ်ထုတ်ဖို့အတွက်ဖတ်တယ်။ကို
ယ့်အတွက်နဲ့လောကတွဲအတွက်ပါ။အကျိုးရှိဖို့အတွက်ဖတ်တယ်။အဲဒါကယဇာတ်တိုင်းအတွက်၊ဖတ်
နိုင်တဲ့အရာမဟုတ်ဘူး။ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့၊ပုထုဇဉ်တွဲက၊ရဟန်းဘဝလိုမျိုး၊အကျင့်ဗီဇမရှိဘူး။
အရှင်သဏတာပန်းဖတ်တဲ့ဆေးဆရာ

‘ဇီဝက’လိုမျိုး၊တရားတွဲကိုနားလည်လိုရနိုင်တယ်။အဲဒီခေတ်က၊ပုထုဇဉ်လူတွဲအမကြက်အများပဲ၊
အရိယာပုဂ္ဂိုလ်တွဲဖတ်ကပြတယ်။အမှန်တွဲကိုသိနိုင်ပီပြဲအရှင်အနာဂါမီရောက်တဲ့အထိ၊ပုထုဇဉ်ဘဝ
အဖတ်နဲ့နဲ့လေ့ရသေးတယ်။တရားတော်တွဲရဲ့၊ဂုဏ်ကျေးဇူးတွဲကိုသိပီပြဲရဟန်တာဖတ်သွားတဲ့အခါ၊မိ
သားစုကိစ္စတွဲနဲ့၊မပတ်သက်တော့ဘူး။ပုထုဇဉ်ဘဝကိုစွန့်လွတ်ပီပြဲရဟန်းဘဝသို့၊ကူးပြောင်းသွားရ
မယ်။ဒါကြောင့်မို့ဦးဇင်းတွဲ၊ဝတ်ဆင်တဲ့သင်ကန်းသည်၊ရဟန်တာတွဲ

ရဲ့သင်ခေတ်ဖတ်တယ်။ဒါပေမယ့်၊တကယ်လိုရဟန်တာမဖတ်သေးဘူးဆိုရင်ကိလသောတွဲကို၊ခေါ်ထု
တ်ဖို့အတွက်၊တရားတွဲကိုလေ့လာသင်ကြားပီပြဲတာ၊တကာမတွဲနှင့်ပုထုဇဉ်အဖတ်နဲ့

တရားတော်တွဲကို၊လေ့လာသင်ကြားလိုရတယ်။ဒါပေမယ့်စုစည်းလားခွဲတဲ့၊အကြောင်းအကျိုးပေါ်မှ
ာ၊မူတည်ပီပြဲအကျင့်ဗီဇအတိုင်းလည်းဖတ်ရမယ်။ဒါကြောင့်မို့ဟိုခေတ်တုန်းက၊

မပြဲစွာဘုရားရဲ့တရားတော်တွဲကို၊နာကြားတဲ့အဖွဲ့တွဲလေးမျိုးရှိတယ်။၁။ရဟန်း ၂။ရဟန်းမ
၃။ဥပသိကာ၄။ဥပသိကာမတို့ဖတ်ကပြတယ်။ဒါပေမယ့်အခုခေတ်မှာတော့၊မပြဲစွာဘုရား

ကိုပြင်မပြဲထားတဲ့အတိုင်း၊မိန်းကလေးတွဲသီလရှင်ဝတ်ဖို့၊မသင့်တော်တော့ဘူး။အဲဒီခေတ်တုန်းက
ရှင်အာနန္ဒာတရားပန်ခြင်းအရ၊မိန်းကလေးတွဲသည်ရဟန်တာဖတ်နိုင်တဲ့အထိ၊တရားတွဲရဲ့ဂုဏ်
ကျေးဇူးတော်တွဲကို၊သိနိုင်စွမ်းရှိတယ်။အဲဒီကာလတုန်းက၊မပြဲစွာဘုရားခွင့်ပုဂ္ဂိုလ်မယ့်၊ရဟန်းမဖတ်
ဖို့အတွက်၊အရမ်းကိုစည်းမျဉ်းစည်းကမ်းကိစ္စနဲ့လိုက်နာရတယ်။ရဟန်းမတွဲဖတ်ဖို့အတွက်၊တ

ကယ့်ကိုဆင်းရဲခက်ခဲလှတယ်။နောက်ဆုံးတော့ရဟန်းမတွေတဖေဖြေဖြေနဲ့ပျောက်ကွယ်သွားတယ်။ဒီ
ခေတ်ဒီအခါမှာတော့မပြန်စွာဘုရားရဲ့တရားတော်တွေကိုလိုက်တာတဲ့၊အဖွဲ့အစည်းကတော့
ရဟန်း၊သာမဏ၊ဥပသိကာ၊ဥပသိကာမတို့ဖြစ်ကြတယ်။

တကယ်လို့မပြန်စွာဘုရားရဲ့သာသနာတော်တွေကိုလိုက်နာတဲ့သူဖြစ်မှယ်ဆိုရင်`ဗုဒ္ဓခေတ်တာသိတဲ့သူ'
မပြန်စွာဘုရားသိတော်မူတဲ့အတိုင်း၊လိုက်ပီပြင်ရမယ်။နောက်ပီပြင်မပြန်စွာဘုရားကကိစ္စသေ၊ကရု
ဏာတော်တွေနဲ့ကျွန်မတို့တွေကိုတကယ်လေးနက်တဲ့၊တရားတွေကို၊နားလည်ရန်အတွက်ဆိုဆုံးမ
သွားတယ်။တရားတော်တွေကိုရှုဆက်ပီပြင်ရှုည်တည်တဲ့အောင်၊စောင့်ရှောက်ရန်အတွက်ဖြစ်တ
ယ်။ဒီခေတ်ဒီအခါအတွက်လောက်ပဲမဟုတ်ဘူး။မပြန်စွာဘုရားရဲ့သာသနာတော်တွေ၊ကျရှည်တည်
တံ့နုနိုင်းသရွှေ့၊ကိုယ့်ကိုယ်ကိုနဲ့တစ်ပါးသူတွေအပေါ်ကမ္မာ၊ကမ္မာ၊ကမ္မာ၊သားတွေ၊အကျိုးအတွက်ဖြစ်
တယ်။တကယ်လို့ဘယ်သူတစ်ဦးတစ်ယောက်ကမှ၊မပြန်စွာဘုရားရဲ့အဆုံးအမတွေကို၊သင်ကျင့်လေ့
လာတဲ့သူမရှိတော့ရင်၊တရားတော်တွေပျောက်ကွယ်သွားနိုင်တယ်။အဲဒါဆိုတကယ်ကို၊နှမမြေဖိုကော
င်းပါတယ်။

တပည့်

ဆရာမဆူကပြန်ကို၊အရမ်းပဲကျေးဇူးတင်ပါတယ်ခင်ဗျာ။

ဆရာမ

ဟုတ်ကဲ့၊ကျေးဇူးတင်ပါတယ်ရှင်။

တပည့်

ကျေးဇူးတင်ပါတယ်ခင်ဗျာ။